



## Skolbiblioteket stärker

- En forskningscirkel för gymnasiebibliotekarier

Den 9 mars tog regeringen beslut om att stärka och förtydliga den språkliga förmågan och den digitala kompetensen i skolans styrdokument. Ändringarna avser rektorers och lärares uppdrag, undervisningen i enskilda ämnen samt skolbibliotekets roll. Ny lydelse under rektorns ansvar är: **Skolbibliotekets verksamhet används som en del i undervisningen för att stärka och förtydliga elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.** Regeringsbeslutet inkluderar skolbiblioteket i den ordinarie pedagogiska verksamheten och tydliggör att det krävs relevant kompetens för att fullgöra skolbibliotekets pedagogiska uppdrag. Beslutet träder i kraft den 1 juli 2018 och är ett viktigt led i att skapa likvärdighet vad gäller tillgång till skolbiblioteksverksamhet som aktivt bidrar till elevernas måluppfyllelse. Hur kan skolbibliotekarien samverka med lärarna kring undervisningen? Hur samverkar skolbibliotekarien med lärarna så att elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens kan stärkas? Vilka effekter kan vi se?

Skolbibliotekariens uppdrag är att bidra till elevernas måluppfyllelse. Med anledning av den nya lydelsen under rektors ansvar, den förändrade läroplanen samt de komplexare kunskapskraven utgör samverkan med skolbibliotekarien och undervisande lärare en nödvändig del av undervisningen. Samtidigt är lärarna mer stressade och tidspressade än tidigare och har svårt för att hitta tid för att planera för samverkan med skolbibliotekarien. Skolbibliotekarier inom AGVF bjuds därför in till en forskningscirkel som tar sin utgångspunkt i lydelsen om rektors ansvar i regeringsbeslutet. Målet är att utveckla väl fungerande arbetsformer där skolbibliotekarier i samverkan med lärare stärker elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

### Vad innebär en forskningscirkel för skolbibliotekarier?

Syftet med forskningscirkeln är att medverka till och att synliggöra arbetet med skolutveckling inom den egna enheten men också i ett större sammanhang.

Här ges deltagarna möjlighet att utforska hur skolbibliotekets verksamhet kan användas som en del i undervisningen för att stärka elevernas språkliga förmåga och digitala kompetens.

I forskningscirkeln genomför deltagarna undersökningar som tolkas och diskuteras tillsammans. Deltagarna tar också del av relevant forskning för att öka förståelsen, fördjupa kunskapen och sätta undersökningarna i ett större sammanhang.

Forskningscirkeln leds av en extern forskningscirkelledare.

En forskningscirkel pågår under tre terminer, alltså 1,5 år. Deltagarna träffas vid 12 tillfällen och 2 timmar avsätts för varje tillfälle vilket innebär 4 träffar per termin.

Första träffen är onsdagen den 13 september klockan 14:00-16:00 på S:t Petri skola.

Max antal deltagare: 8

Anmäl dig [här](#).

### Kontakt

Karin Ahlstedt  
Biblioteksutvecklare  
Pedagogisk Inspiration Malmö  
Mob. 0729-688715

Maria Brännström  
Verksamhetsledare  
VIS, Vetenskap i Skolan

