

AI i ungas värld, utmaningar och möjligheter

Barn och ungas röster, mänskliga
rättigheter och digital kompetens
Malmö 14 nov 2024

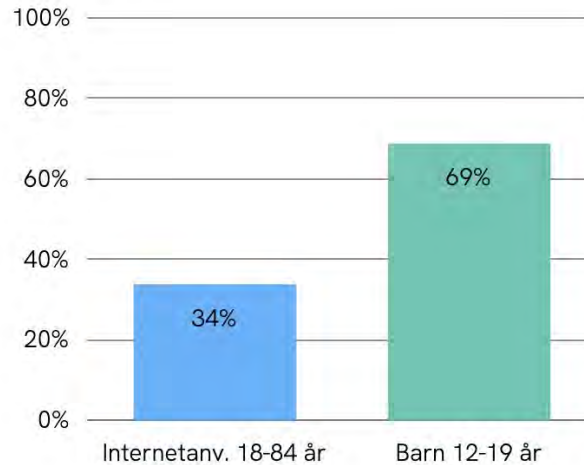
Mats Larsnäs

AI, Forskning och Implementering

mats.larsnas@binogi.se matslarsnas.se



76 % gymnasium
61 % grundskola



Fråga: Har du använt dig av några AI-verktyg, alltså tjänster som använder artificiell intelligens, och i så fall vilka? / Har du använt Snapchats AI-verktyg My AI?

Chat Gpt och Snapchat myAI dominerar , övriga tjänster försumbara
Könsskillnad pojkar mer Chat Gpt och flickor mer MyAI

Har ni pratat om AI på lektionerna i skolan?

Gymnasiet 81 %

Grundskolan 63 %

Vad har ni använt AI till? 12-19 år (430st)

Grundskola

För skolarbete/läxor 21%

Gymnasium

För skolarbete/läxor 45 %

AI-användning: Fördjupning snarare än breddning. Alla åldrar

Nyckelinsikt

AI-användningen har inte breddats till nya grupper, men har fördjupats till fler användningsområden, särskilt inom arbete och studier.

- 50 procent av lärarna har inte använt AI i undervisningen, fem procent har använt AI i hög utsträckning.
- 63 procent av lärarna är oroliga att elever använder AI för att fuska med skolarbetet.
-
- 57 procent ser risker med ogenomtänkta AI-investeringar och lågkvalitativa AI-genererade läromedel.

Forskningsstudie om elevers AI-användning

- Kombinerad intervju- och enkätstudie under våren 2024
- 13 elever intervjuade från 5 olika gymnasieskolor
- Enkät skickad till 9 gymnasieskolor
- 1 277 svar insamlade

AI-användning bland elever

- ChatGPT mest använt, följt av Snapchat
- Främst gratisversioner används
- Användningsfrekvens: några gånger i veckan/månaden
- 13 % har lämnat in AI genererat innehåll

Ämnesområden för AI-användning

- Svenska och samhällsvetenskap toppar listan, sedan naturkunskap och engelska
- Mindre användning i matematik

Anledningar till att inte använda AI

- Känsla av att det är fusk

Skillnader mellan grupper

- Pojkar: mer positiva, använder mer, anser sig ha mer kunskap
- Flickor: ser fler risker, efterfrågar mer undervisning

Huvudsakliga användningsområden

- När man fastnar i en uppgift
- För att förstå instruktioner
- Informationssökning
- Som study buddy

Elevers oro

- Känner sig misstrodda av lärare
- Upplever begränsade möjligheter att visa kunskap
- mindre tid för reflektion och bearbeta text.
- Har inte fått någon utbildning i hur man använder verktygen

AI-förbättrad inläring

Visuell programmering

Förenklar kodning med visuella verktyg



Personlig feedback

AI ger detaljerad, individuell feedback till studenter



Immersivt lärande

Engagerar studenter med VR- och AR-upplevelser



Anpassningsbart innehåll

Innehållet justeras för att möta olika inlärningsbehov



Flerspråkigt stöd

Stöder språkinläring med översättning och transkribering



Interaktivt lärande

Spelifierade upplevelser
och belöningsystem



AI-verktyg

Verktyg för att skapa
musik, bilder och videor

Tillgänglighetsstöd

Stöd och anpassningar
för elever med
funktionsnedsättningar



Underlättar för Kognitiva strategier

Snabbtest, minnes
återkallning, spaced
repetition. Dual koding

Verktyg för Förbättrad Förståelse









<https://queue.classroom.app/>

Classroom Queue System

Name or Company:

Time Needed:

| | | | |
|---|---------------|-------|-------------------------------------|
| ☰ | Lightgirls UF | 3 min | <input type="button" value="Done"/> |
| ☰ | KameraKajsa | 4 min | <input type="button" value="Done"/> |

Max Queue Size:

Share this link to join the queue:

<https://queue.classroom.app/>

Projekt Nikita VR och AI engelska



Allt innehåll kan förändras till något annat.

Exemplet Svensk politisk historia 1900-tal

Föreläsning Mats och Petter med power point [traditionell, fin, mycket bilder

Inspelning röstmemo

transkribering med AI

Video på youtube Undertexter (AI) och ljud till presentationen.



PowerPoint
Bilder



Röstmemo



AI
Transkribering



YouTube
Video



Undertexter



Ljud för
Presentation



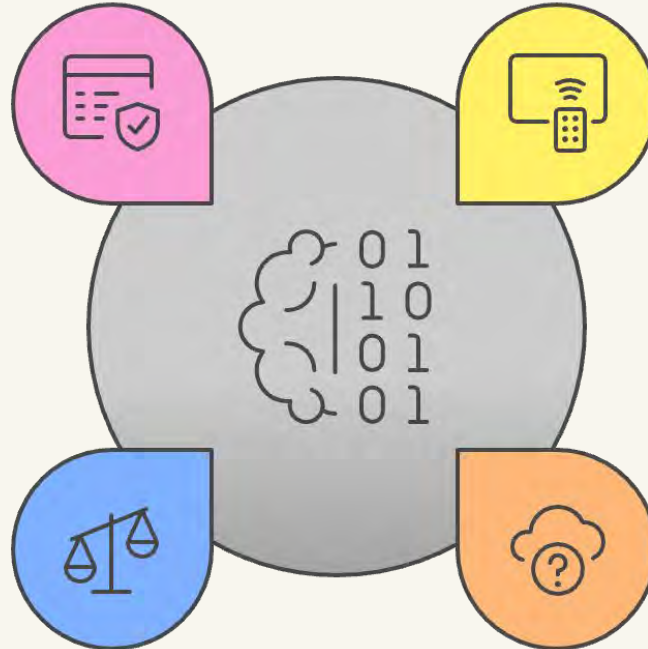


Utmaningar



Falskt innehåll

AI skapar realistiska förfalskningar.



Minskad ansträngning

AI förenklar uppgifter, vilket minskar färdighetsutvecklingen.

Ojämlig tillgång

Betalda AI-tjänster skapar en klyfta.

Felaktig information

AI kan generera felaktig information.

Existentiella risker

Rädsla för att AI
överträffar mänsklig
intelligens



Etiska dilemman

Komplexa moraliska
frågor som uppstår från
AI-teknologier

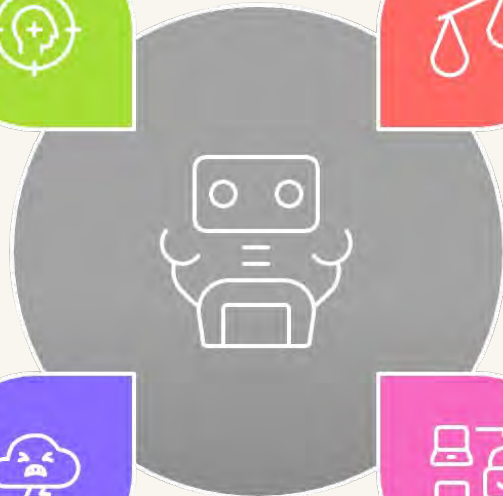
Psykisk hälsa

Påverkan av AI på ungas
välbefinnande -
positivt/negativt



Integritetsproblem

Bekymmer kring
datainsamling och
övervakning



**YOU WANT A
PIECE OF THE PIE.
I WANT THE
RECIPE. WE ARE
NOT THE SAME.**





Illustration styles, analog media, colour

dall-ery gall-ery



Crayon (source)



Child's drawing / children's drawing (source)



Acrylic on canvas (source)



Watercolor (source)



Coloured pencil, detailed (Source)



Oil painting (source)



Ukiyo-e (source)



Chinese watercolor (source)



Pastels (source)



Airbrush (source)

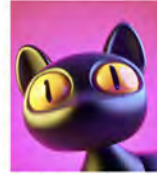


Illustrations, 3D + textured

dall·ery gall·ery



Isometric 3D (source)



3D render, houdini 3D, octane 3D, ZBrush, Maya, Cinema 4D, Blender



Claymation, Aardman Animation, (source)



Felt pieces (source)



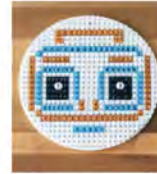
Fabric pattern (source)



Black velvet, Edgar Leeteg (source)



Scratch art, foil art, gold on black



Perler beads (Hama beads)



Screenshot of X from (game, real or imaginary, console, year) (jij)



Tattoo (source)

Renaissance - modern art movements

dall·ery gall·ery



Renaissance painting (1400-1600) (source)



Mannerism, Mannerist (1500-1600)



Baroque, 17th c, Velázquez, Caravaggio, Vermeer (source)



Rococo, 1730, late Baroque, Antoine Watteau (source)



Neoclassicism, capriccio, 18th c, Angelica Kauffmann (source)



Realism, realist, 19th century, Gustave Courbet



Art Nouveau



Impressionism, Monet, Renoir

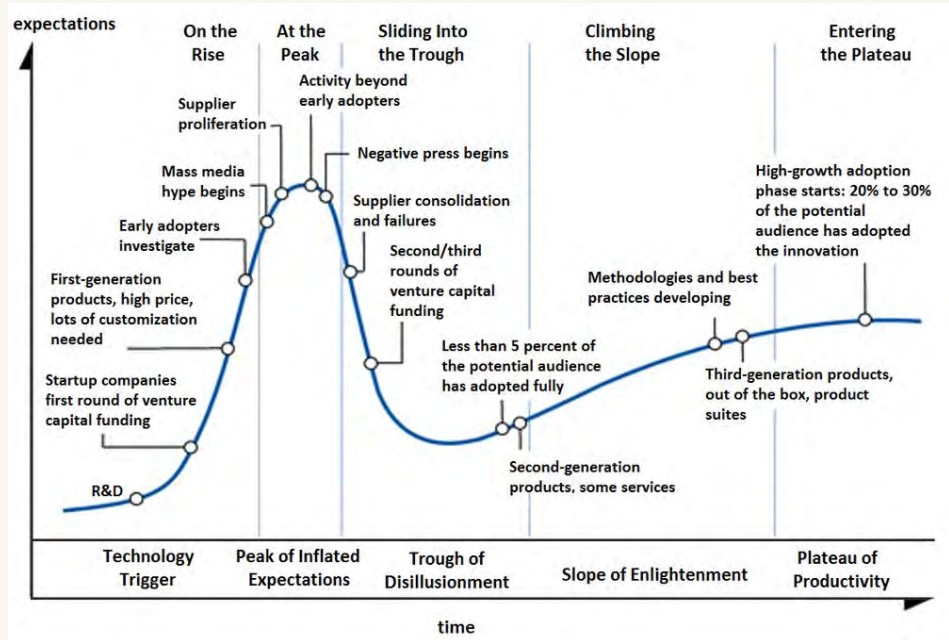


Post-impressionism, Cézanne, Gauguin, van Gogh, Seurat



Symbolist painting, symbolism, dreamlike, 19th century

Att planera i en osäker tid. Samhälle, arbetsliv och personligt.
Är det annorlunda den här gången? Gartners Hype curve



Tre scenarios

Utifrån tre frågor

Hur snabbt utvecklas tekniken?

Hur snabbt sprids tekniken

Hur regleras tekniken?

1. Fullfart framåt - Snabb utveckling av teknik. Lagstiftning hänger inte med. Tekniken sprids snabbt
2. Inbromsning - tvärt om på alla frågorna. Kraftfull lagstiftning
3. Innovation utan diffusion. En blandning. Innovationen fortsätter men spridning inte lika fort. Pga av lagstiftning och mer trögrörligt samhälle. AI fristäder.

Tack för mig

Mats Larsnäs

AI, Forskning och Implementering

mats.larsnas@binogi.se

matslarsnas.se



Språkprojektet