An abstract digital artwork featuring a complex texture of colors. The top half is dominated by shades of blue and red, with some white and grey tones. The bottom half is more chaotic, with a mix of brown, orange, and red hues, suggesting a layered or textured surface. The overall effect is that of a digital collage or a textured background.

# Lek fram lärande med digital konst- kreativt process med AI i förskolan

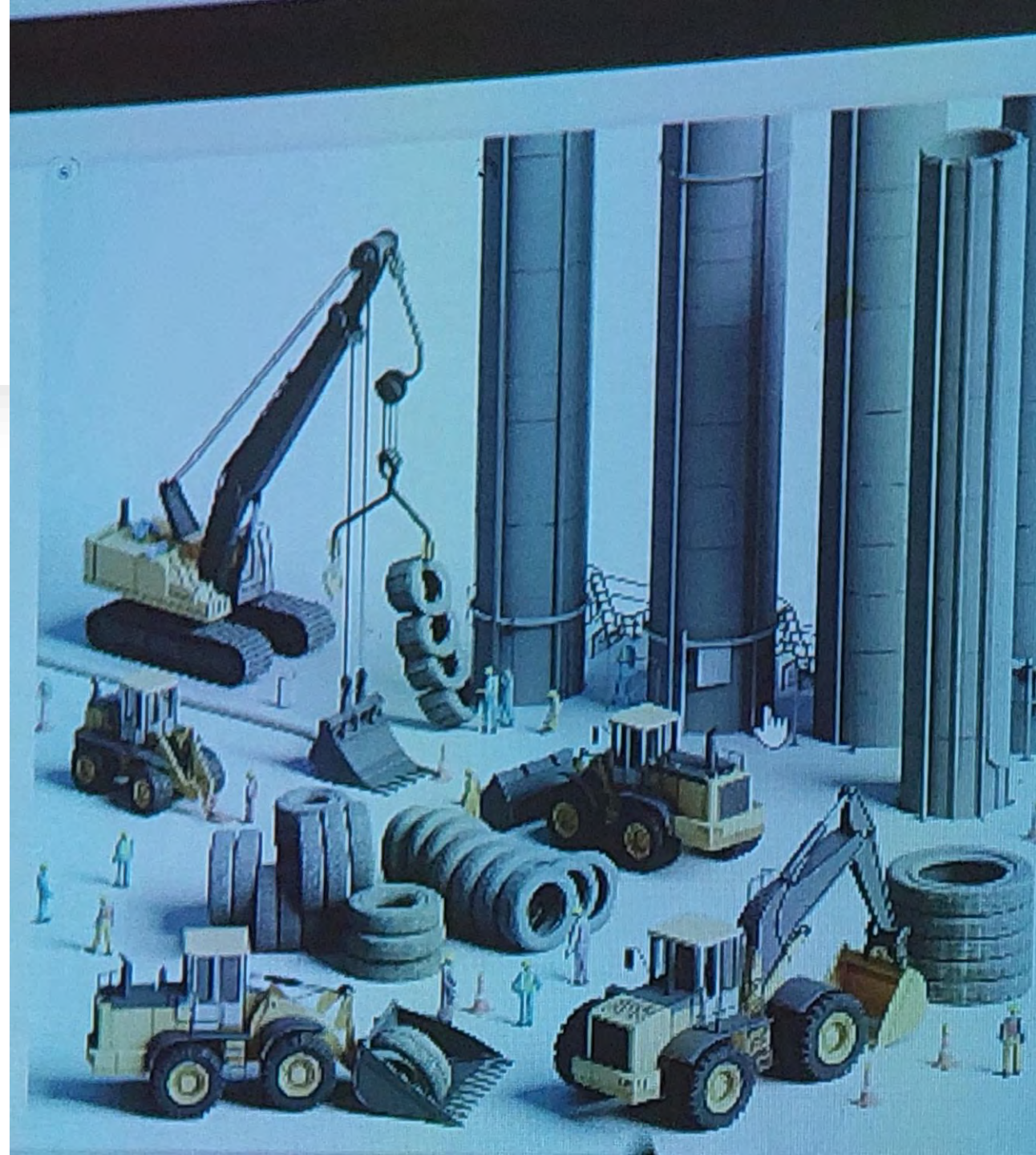
---

Hur kan dessa bilder användas i det pedagogiska arbetet och tidigt i livet få barn att utveckla ett källkritiskt förhållningssätt?

# Varför generativ AI i förskolan?!

## Ett verktyg som stöd för lärande i förskolan

- Språkutveckling
- Källkritik
- Livslångt lärande
- Visualisering
- Lek



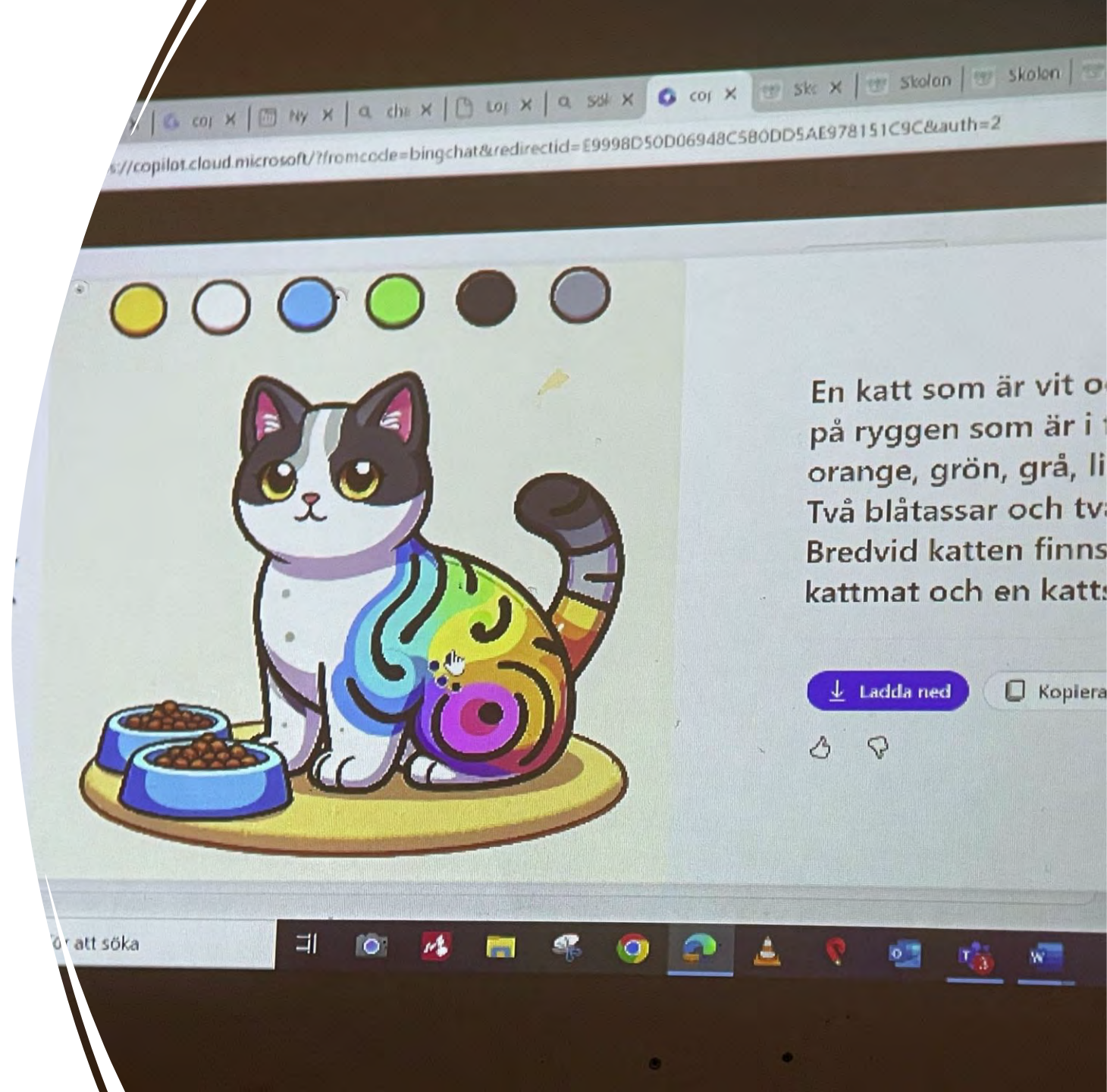
Läroplanen för förskolan:  
Barnen ska ges möjlighet  
att...

---

grundlägga ett kritiskt och  
ansvarsfullt förhållningssätt  
till digital teknik,

Få intresse för berättelser,  
bilder och texter i olika  
medier.

Få ett nyanserat talspråk och  
ordförråd



# Undervisningsexempel

1. Låt barnen beskriva bilder de vill ha och generera dessa för att sedan diskutera och iterera på resultaten. Ställ många nyfikenhetsfrågor: Vad ser vi på bilden? Hur är bilden gjord? Vad är det för stämning

2. Skapa en bild med analogt ritmaterial (image to image)

3. Skapa med lera och fotografera mot vit bakgrund (image to image)

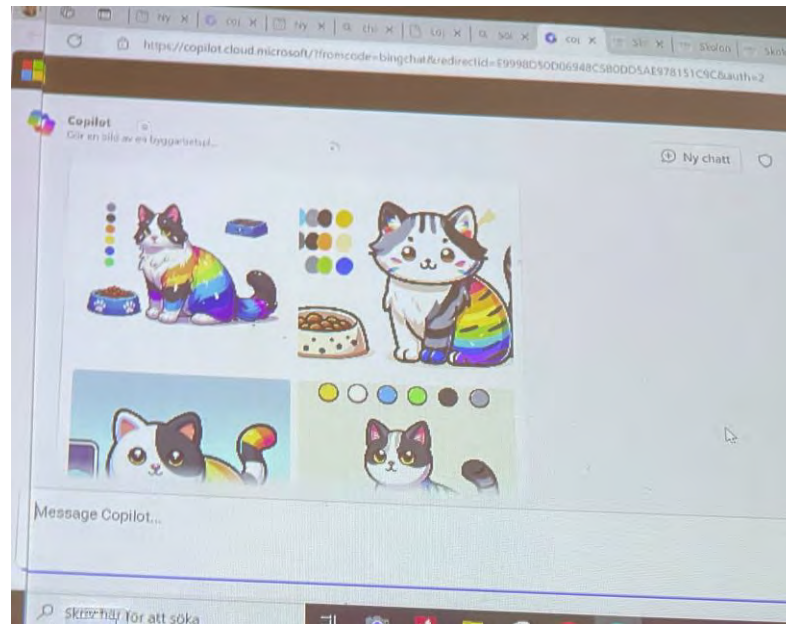
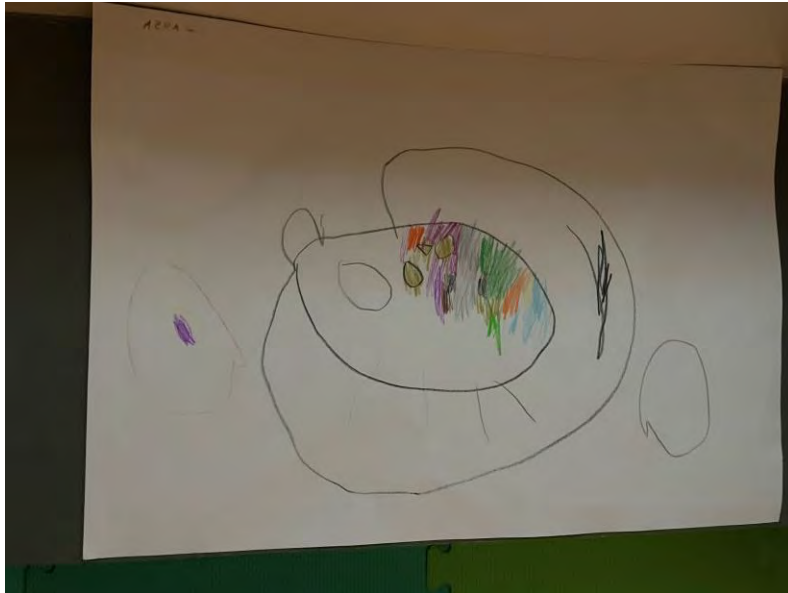
- Förskolans systematiska arbete kräver: Observation, reflektion och analys



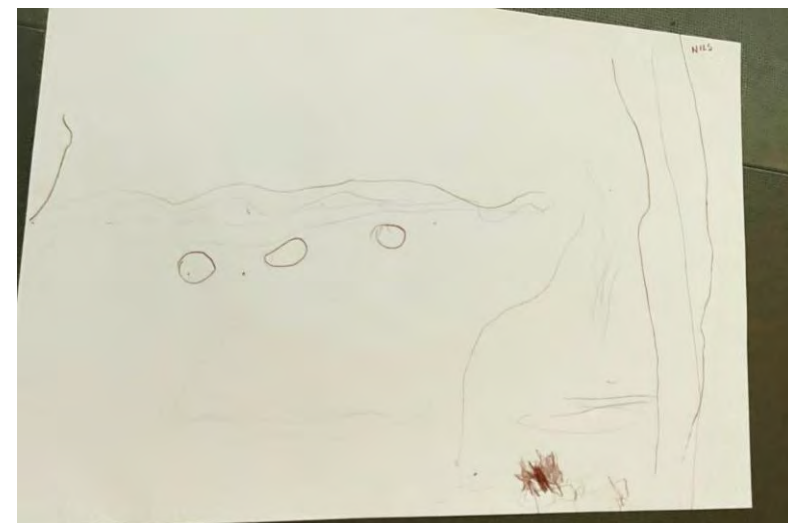
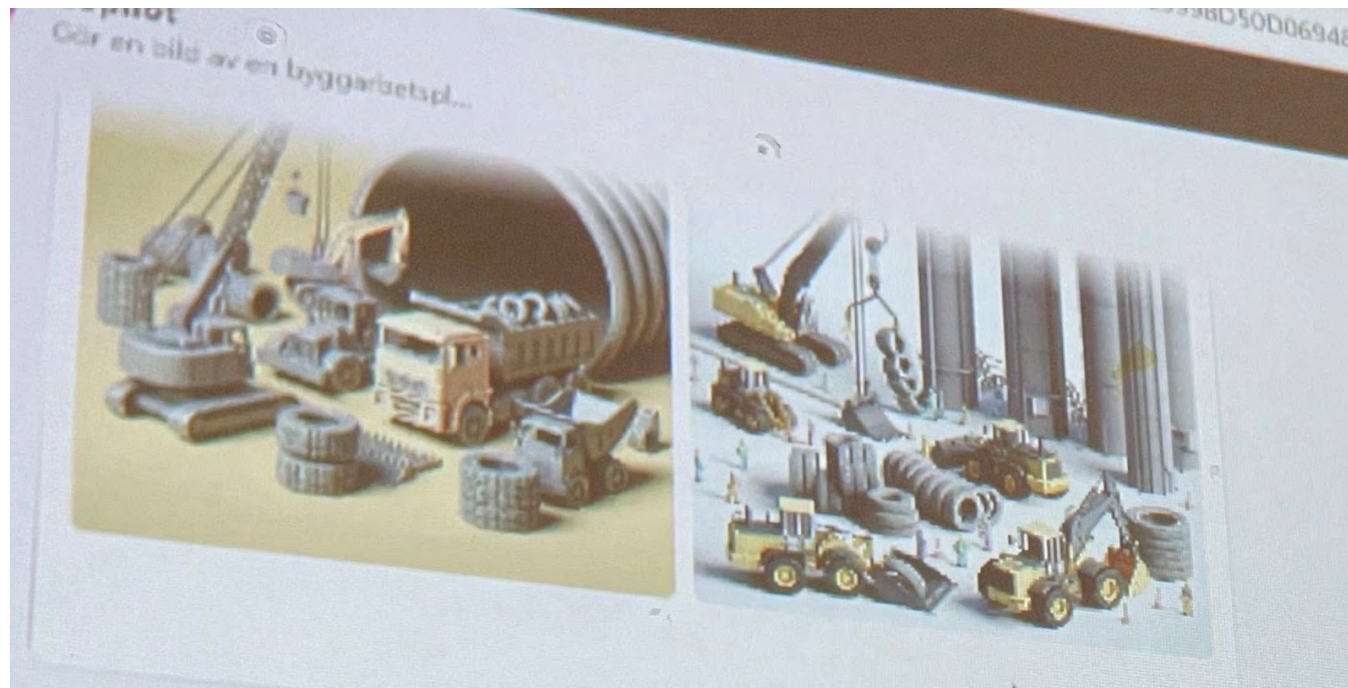
## Inför undervisningstillfället

|  |  |
|--|--|
| <b>Mål ur LPFÖ 18 som undervisningen ska utgå från?</b>  | Språkutveckling<br>Kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt<br>Stimulera barnens nyfikenhet<br>Främja barnens kreativa förmåga och fantasi.  |
| <b>Vad ska vi undervisa om utifrån projektet, vilken aktivitet och varför?</b>   | Hur kan vi skapa AI genererade bilder av barnens egna bilder, som de har ritat utifrån deras intresse.   |
| <b>Hur ska undervisningen gå till?<br/>Hur ska vi göra?<br/>Vilket material behövs?<br/>Var ska vi vara?<br/>Vilka ska vara med?</b> | Vi kommer introducera Copilot för barnen. Fråga om de vet vad AI är? (siri, google home)<br>Förklara vad AI är på ett enkelt sätt och visa exempel på AI-genererade bilder. AI är som en assistent.<br>Använd en AI-bildgenerator för att skapa egna bilder.<br>Barnen beskriver bilden de har ritat och vi skriver det i Copilot.<br>Låt barnen utforska bilderna och diskutera vad de ser och vad de tycker om bilderna. |
| <b>Varför väljer vi just detta?<br/>tex. barnens intresse, erfarenhet, behov.</b>  | Undervisningen är vald för att den kombinerar teknik med kreativitet, vilket är engagerande för barnen. Det bygger på deras naturliga nyfikenhet och intresse för att skapa och utforska nya saker. Här tränar vi på källkritik och bildanalys som är en viktig del av vårt informationssamhälle.  |
| <b>Vem gör vad?<br/>vad krävs av oss vuxna?</b>  | Medforskande och nyfiken<br>Språkande och stöttande  |

# Regnbågskatten



# Byggarbetsplats



# Baciller

