

Skola - om, genom och för demokrati och mänskliga rättigheter

Del i konferensen **Barn och ungas röster, mänskliga
rättigheter och digital kompetens**, 14 november 2024
Arrangerad av Malmö stad, Pedagogisk inspiration

Hugo Wester, Skolverket

Emelie Jönsson, Elinelundskolan

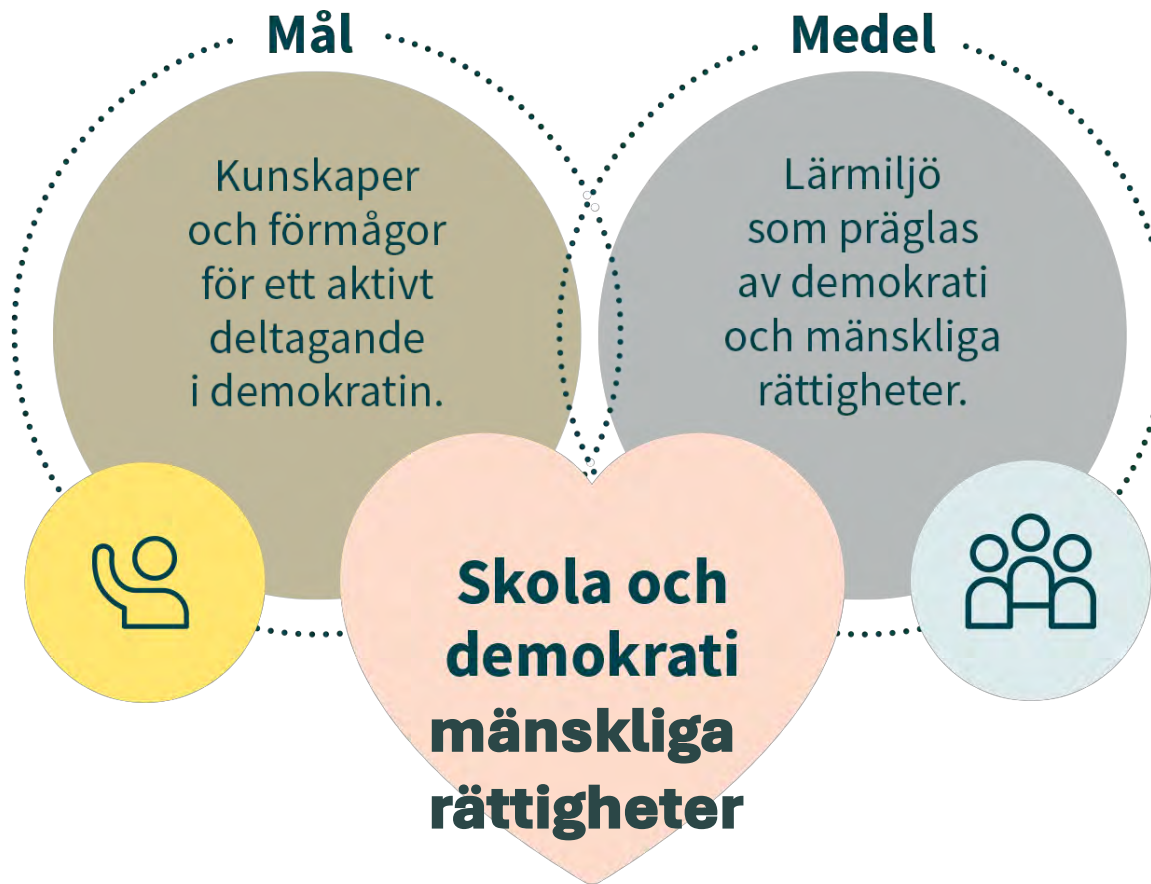
Heléne Nyrén, Oxievångsskolan

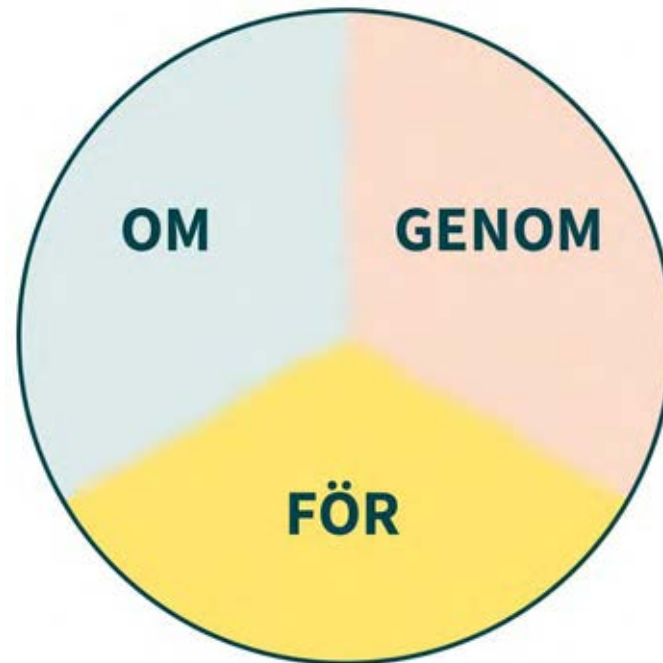
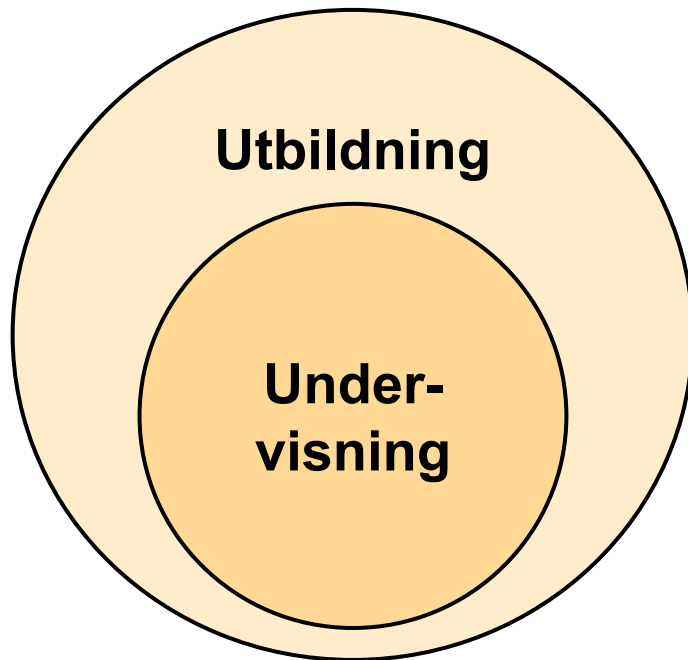
Skolverket

Skolans syfte

- Förbereda för fortsatta studier och arbetsliv
- Personlig utveckling - ”livslångt lärande”
- Ge en grund för aktivt deltagande i samhällslivet







Elinelundskolans systematiska arbete

OM

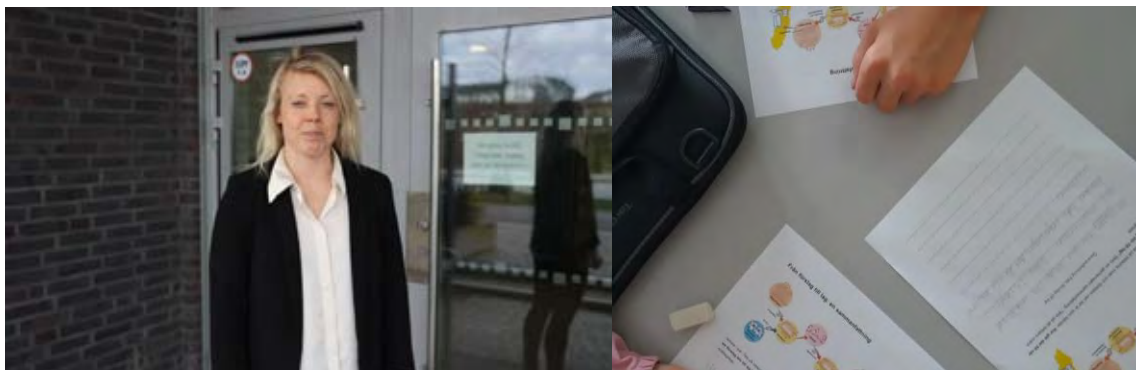
- SO-undervisningen

GENOM

- Elevråd och måltidsråd

FÖR

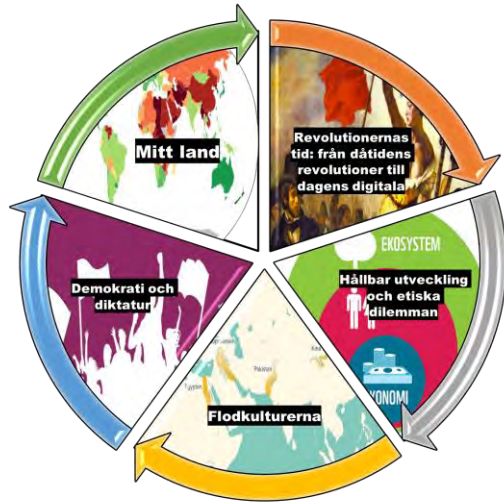
- Värdegrundsgruppen
- Demokrati-mentorsnätverket



Europa är viktigt, för tillsammans kan vi försvara demokratin.



OM: SO-undervisningen Elinelundskolan



GENOM: elevråd och måltidsråd



FÖR: Eleverna!

- **Elinelundskolans värdegrundsgrupp**
- Representanter från F-9 och elevhälsan



- **Demokratimentorsnätverket**
- Syftet att ge unga elever en ökad demokratisk medvetenhet och kompetens genom att stärka skolans roll i demokratin/skolans demokratiska uppdrag



OXIEVÅNGSKOLAN

SKOLA FÖR HÅLLBAR UTVECKLING
2020-2021



LÄRA FRÅN
HISTORIEN

MÅL 16
FREDLIGA &
INKLUDERANDE
SAMHÄLLEN



INKLUDERA
FLER!



GE RASISMEN
RÖTT KORT!



SKAPA EN
SÄKRÄP
MÅL 14
HAV & MARINA
RESURSER



STUDIÉ-
BESÖK

ELLEVÄNDRING



MÅL 17
GENOMFÖRANDE
& GLOBALT
PARTNERSKAP



ÖRNÄ SOM
STUDENT



MÅL 3
GOD HÄLSA &
VÄLBEFINNANDE



MÅL 4
GOD UTBILDNING



MÅL 7
HÅLLBAR ENERGI
FÖR ALLA



MÅL 15
EKOSYSTEM &
BIOLOGISK MÅNGFOLD

INSEKTSHOTELL



SKATTGÅRDEN



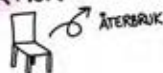
MÅL 12
HÅLLBAR
KONSUMTION &
PRODUKTION



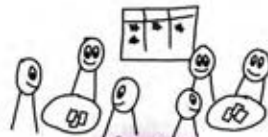
VEGETARISKT
NÄRPRODUCERAT
MAT



SECOND HAND



ÅTERBRUK



MÅL 5
JÄMSTÄLLDHET



MÅL 11
HÅLLBARA
STÄDER &
SAMHÄLLEN



MÅL 10
MINSKAD
OJÄMLIKHET



MÅL 8
ANSTÄNDIGA
ARBETSVILLKOR
& EKONOMISK
TILLVÄXT





Härmed intygas att
Heléne Nyrén
har gått fortbildningen
Skolambassadör för EU 2024

Fortbildningen omfattar cirka sju dagar och ger bland annat kunskap om EU, projektledning och internationalisering. Syftet är att stärka EU-perspektivet i undervisningen.

Skolambassadör för EU är ett samarbete mellan Universitets- och högskolerådet (UHR), EU-kommissionens representation i Sverige och Europaparlamentets kontor i Sverige.

Solna den 2 oktober 2024

Eino Örnfeldt
Generaldirektör, UHR

Annika Wåppling Korzinek
Chef för EU-kommissionens
representation i Sverige

Per Johansson
Chef för Europaparlamentets
kontor i Sverige

”Vart är vi på väg?”

Om de globala målen, tankar inför vårterminen och om varför vi är här!



Innehåll:

En demokrati i gungning



EU, Det påverkar dig!

Upp mot 60% beslutat, som tas i en kommitté påverkas av EU-avtalet.

Minst 20% av riksdagens siffror: lagar är redan beslutade i EU!

55,27 % - väntade för Euroområdet 2019



Åsa Wikforss: "Om hur vi behöver hålla gränser mot våra monster".

- Professor i teoretisk filosofi
- Ledamot i Kungliga Vetenskapsakademien
- Ledamot i Svenska Akademin
- <https://sverigesradio.se/avsnitt/asa-wikforss-vinterprat-2023>

Kriget i Gaza

Kriget i Ukraina

Eurovision song contest

EU-valet i juni

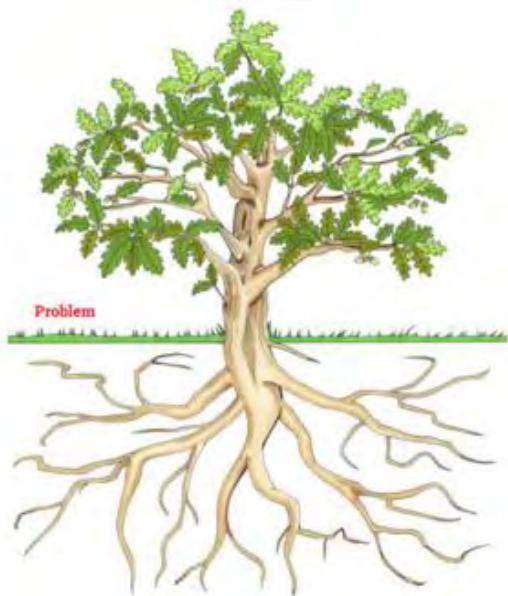
Presidentvalet i USA i november



Problemträd

Analysverktyg

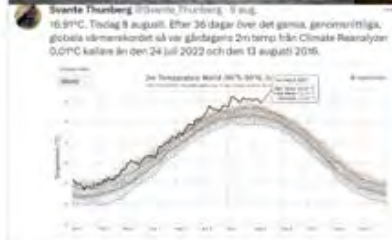
Konsekvenser



Orsaker



Naturskyddsföreningen

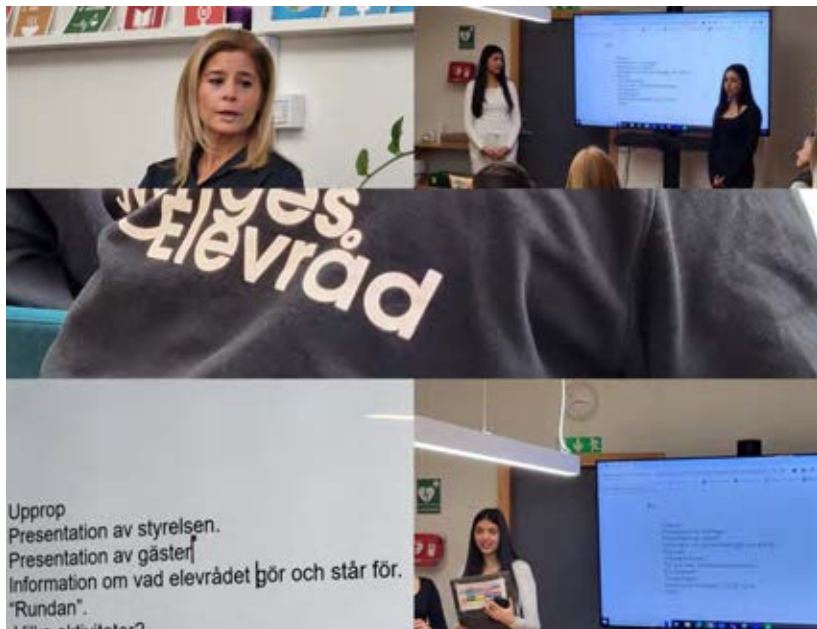


Mord
Våld

Trakasserier och hot

Sexistiska/rasistiska/homofoba m.m.
hatprat, "skämt" och liknande

”Vitalisera lokal demokrati!”



- Klassråd och elevråd
- Utvärderingar
- Pedagogiska måltider
- Elevkoordinatorer

**Elevinflytande!
Men hur?**

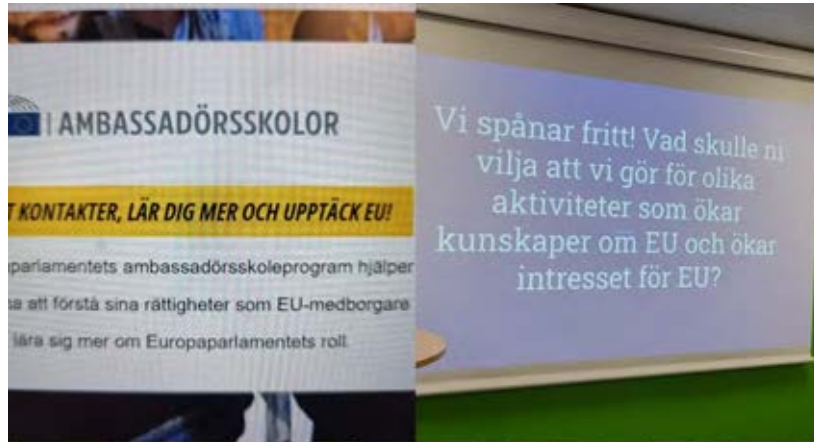
“Från gnällråd till att samlas kring att utarbeta gemensamma aktiviteter och uppgifter som behöver lösas tillsammans”

Vad ska vi göra idag?

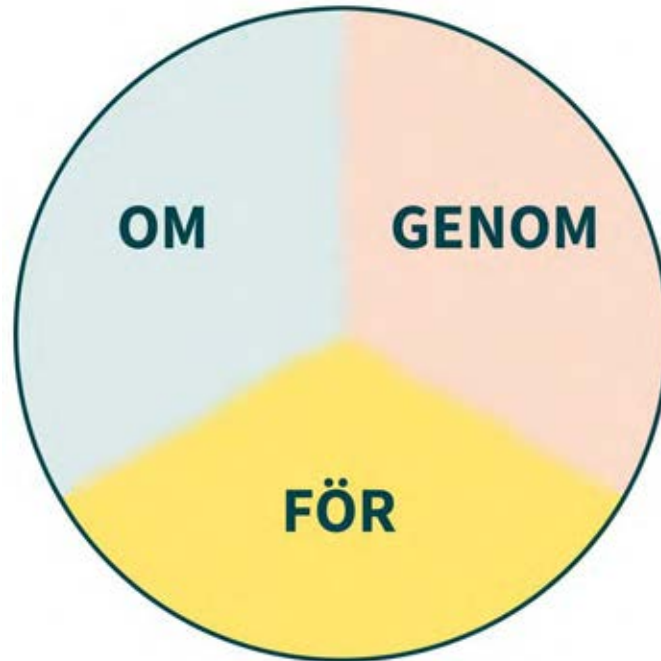
- Vi berättar lite om vad vi gör som EU-ambassadörer.
- Vad är EU - Vad gör de och vilka beslut fattar de?
- Flaggquiz
- Opinion Vägg
- Klara för dagen :)



Europaparlamentets Ambassadörsskoleprogram



När du jobbar med *OM*, *GENOM* och *FÖR*?



Europarådets ramverk av kompetenser för demokratisk kultur

Värderingar

1. Alla människors lika värde och mänskliga rättigheter.
2. Kulturell mångfald.
3. Demokrati, rättvisa, jämlikhet och rättsstatsprincipen.

Attityder

4. Öppenhet för andra trosuppfattningar, livsåskådningar och sätt att leva.
5. Respekt.
6. Samhällstillhörighet och gruppgemenskap.
7. Ansvarstagande.
8. Självförtroende, tro på den egna förmågan.
9. Tolerans mot tvetydigheter, motsägelser och olika tolkningar.

Kompetenser

10. Livslångt lärande – lära sig lära.
11. Analytiska och kritiska förmågor.
12. Förmåga att lyssna och observera.
13. Empati och inlevelseförmåga.
14. Flexibilitet och anpassningsförmåga.
15. Språklig och kommunikativ förmåga.
16. Samarbetsförmåga.
17. Förmåga att hantera och lösa konflikter.

18. Kunskap och kritisk förståelse av sig själv i olika sammanhang.
19. Kunskap och kritisk förståelse av språk och kommunikation.
20. Kunskap och kritisk förståelse av världen (politik, lag och rätt, mänskliga rättigheter, religioner, kulturer, historia, medier, ekonomi, miljö och hållbarhet).

Förmågor

Kunskaper

När och hur arbetar du för att stärker dessa kompetenser?

Värderingar

1. Alla människors lika värde och mänskliga rättigheter.
2. Kulturell mångfald.
3. Demokrati, rättvisa, jämlikhet och rättsstatsprincipen.

Attityder

4. Öppenhet för andra trosuppfattningar, livsåskådningar och sätt att leva.
5. Respekt.
6. Samhällstillhörighet och gruppgemenskap.
7. Ansvarstagande.
8. Självförtroende, tro på den egna förmågan.
9. Tolerans mot tvetydigheter, motsägelser och olika tolkningar.

Kompetenser

10. Livslångt lärande – lära sig lära.
11. Analytiska och kritiska förmågor.
12. Förmåga att lyssna och observera.
13. Empati och inlevelseförmåga.
14. Flexibilitet och anpassningsförmåga.
15. Språklig och kommunikativ förmåga.
16. Samarbetsförmåga.
17. Förmåga att hantera och lösa konflikter.

18. Kunskap och kritisk förståelse av sig själv i olika sammanhang.
19. Kunskap och kritisk förståelse av språk och kommunikation.
20. Kunskap och kritisk förståelse av världen (politik, lag och rätt, mänskliga rättigheter, religioner, kulturer, historia, medier, ekonomi, miljö och hållbarhet).

Förmågor

Kunskaper

Om Demokratistegen

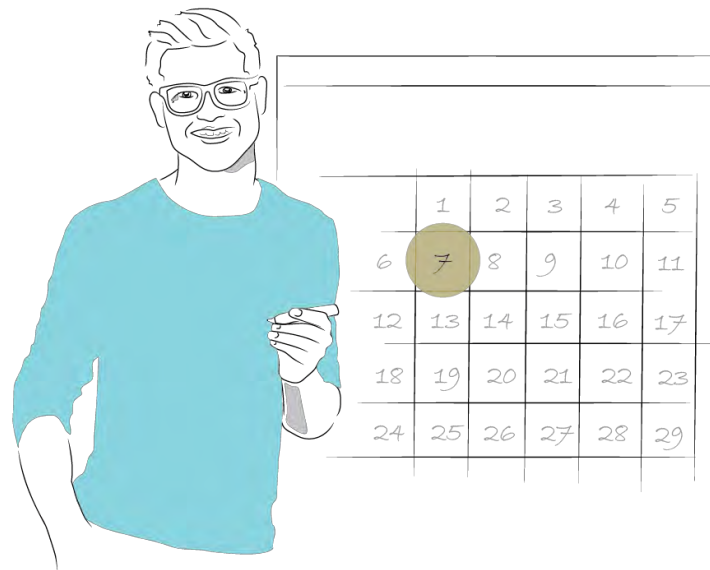




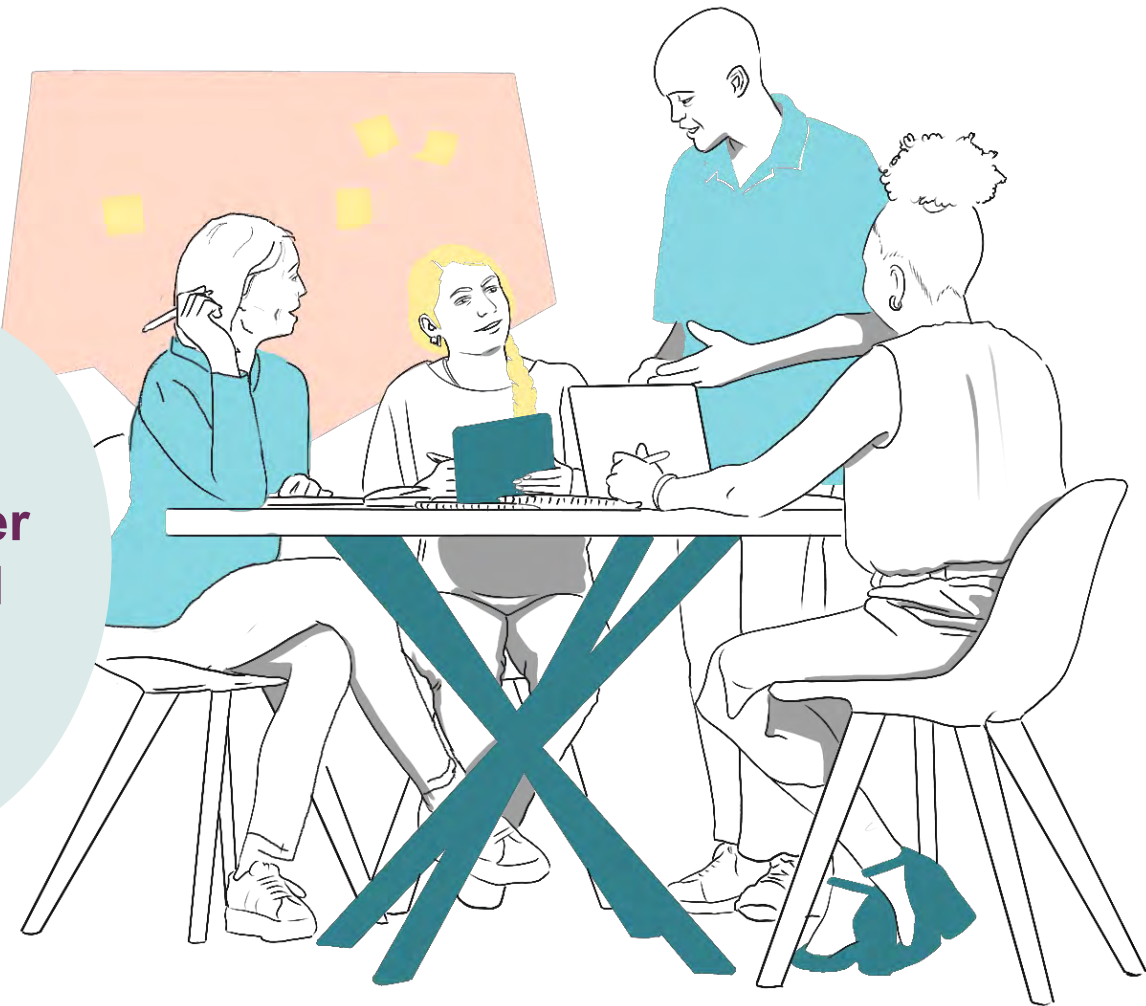


Få handledning för Demokratistegen

- Boka handledning utifrån era behov
- Vi kan ge stöd i samtliga steg
- Boka handledning om ni har frågor inför beslut om att börja använda Demokratistegen
- Vi kan också hjälpa er att hitta lämpliga metoder och material för områden ni identifierat att ni behöver utveckla



**Stå upp för
mänskliga rättigheter
och demokrati med
Demokratistegen!**



Skolverket