



Signallista för tidig identifiering av elever för en hållbar övergång till gymnasiet

Dokumentägare och datum

Grundskoleförvaltningen, 2026-08-13

Vad är en signallista?

Signallistan är ett gemensamt reflektions- och arbetsverktyg för skolans professioner i arbetet med att identifiera elever i årskurs 8–9 som kan stå inför en riskfylld övergång till gymnasiet. Syftet med signallistan är inte att kategorisera eller fastställa en elevs framtid, utan att skapa en gemensam lägesbild och tidigt uppmärksamma behov av stöd. Signallistan bör därför användas för samtliga elever i åk 9 i syfte att tidigt identifiera elever som riskerar ett framtida skolavbrott. Signallistan ska fungera som ett underlag för dialog mellan skolans olika professioner – exempelvis mentor, studie- och yrkesvägledare och elevhälsa – för att kunna sätta in rätt insatser i rätt tid inför övergången till gymnasiet.

Hur är den framtagen?

Signallistan har tagits fram i samarbete med olika skolprofessioner i Malmö stad inom ramen för ESF-projektet Hållbara övergångar för unga i riskzon som genomfördes 2023-2026. Signallistan har inspirerats av en Signallista som Övergångsstället Göteborg stad [Övergångsstället - Vägledningscentrum - Göteborgs Stad](#), har arbetat fram. Listan är evidensbaserad och som är baserad på skolanknytningsmodellen [Skolanknytning - Fullföljda studier](#).

Hur använder man signallistan?

Signallistan används på våren i 8:an eller på hösten i 9:an för att identifiera elever som kan behöva extra stöd inför övergången till gymnasiet. Nedan finns frågor och påståenden som utgår från generella faktorer uppdelade i fyra dimensioner för skolavbrott. Elever som aldrig påbörjar eller hoppar av en gymnasieutbildning uppfyller ofta flera av faktorerna. Identifieringen av eleverna med signallistan genomförs med fördel av skolpersonal som känner eleverna väl såsom mentor, elevhälsa och rektor. Efter eleven har identifierats bör en plan för stöd upprättas utifrån de utmaningar som upptäckts. Även ansvariga för genomförande och uppföljning utses på skolan.

Signallista

Övergripande information:	Notering
Frånvaro i procent	
Meritvärde VT åk 8	
Meritvärde HT åk 9	
Saknar betyg i (kärnämne, SO- och NO-ämnena)	
Övergångshandlingar kommer att bli aktuella	
Kontakt med mottagande skola behövs för att upprätta åtgärds-program för anpassad studiegång	

Akademisk/studiemässig:	Stämmer helt	Stämmer delvis	Stämmer inte	Vet ej/ ej relevant
Når målen för godkänt i alla ämnen				
Motiverad till skolarbete				
Får stöd i hemmet kring studier				
Eleven har inget behov av extra anpassningar eller särskilt stöd				

Kognitiv:	Stämmer helt	Stämmer delvis	Stämmer inte	Vet ej/ ej relevant
Klarar att hitta i staden och åka kollektivt				
Använder skolans IT system, plattformar, appar mm obehindrat				
Har ordning på dator, skolmaterial				
God koppling mellan skola och framtida mål				
Deltar i lovskola/sommarskola om behov finns				
God inlärningsförmåga				
Problemlösare				
God drivkraft i skolan				
Gott självförtroende				
God medvetenhet om sina styrkor				
Mår bra i skolmiljö				
Genomfört PRAO				

Affektiv:	Stämmer helt	Stämmer delvis	Stämmer inte	Vet ej/ ej relevant
Själsäker				
Goda sociala relationer				
Har vänner på fritiden				
God relation till vårdnadshavare				
God relation till vuxna på skolan				

Beteendemässig:	Stämmer helt	Stämmer delvis	Stämmer inte	Vet ej/ ej relevant
Trygg och fokuserad				
Har rutiner i vardagen				
Social kompetens				
Vågar be om hjälp i klassrummet				
Lösningsfokuserad, undviker konflikt med andra				