



# Dansa dig fram till lärandet

Av  
Katerina Kazelis

# Syftet med dansen

## Skapar

- Gemenskap/samhörighet i gruppen
- Rytmkänsla/taktkänsla/grovmotorik
- rörelse/dans
- begreppsuppfattning
- kopplingar mellan kropp och knopp

# För att läraren skall få detta att fungera

- Förklara syftet med dansen
- Strukturerade lektioner
- Fokus och Disciplin
- Återkoppla dansen till målet inför varje lektionen/uppgift/lärandemål
- EPA övningar är att rekommendera

# Forskningsbaserat lärande

- Det är vetenskapligt bevisat att rörelse ökar koncentrationsförmågan
- Ökad fokus ger ökad skolresultat
- Filmen är 13 min
- <https://www.youtube.com/watch?v=BHY0FxzoKZE&t=5s>

# Matematikordlista skapas

- Under lektionstid skapas en gemensam matematikordlista på driven.
- När läraren går igenom matematiska begrepp så skriver både läraren och eleverna *BEGREPP OCH FÖRKLARINGAR* som sedan leder till inspiration inför skapandet av dansen.

# Dansen om...

- De fyra räknesätten
- Bråk
- Enhetsomvandlingar
- Koordinatsystem
- Geometri
- Ekvationer
- Area
- Vinklar

# Dansen om...

- Atomer
- Grundämne
- Molekyler
- Kemisk Förening
- Kemisk Reaktion

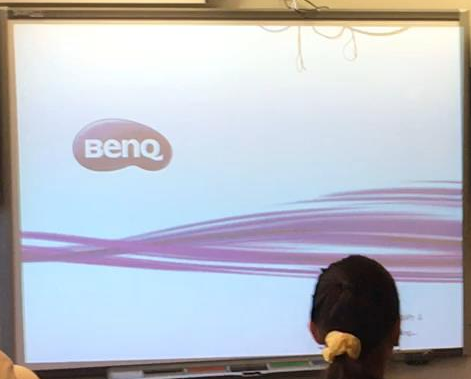
# En dans per lärandemål

- Mål inför lektionen är t ex de fyra räknesätten (läraren har genomgång på tavlan)
- Dansen om de fyra räknesätten.
- EPA övningar (Man kan ta uppgifter tex från matematikboken/övningshäftet/egna uppgifter)
- Bingel övningar (digitalt för att accelerera lärandet)
- Utvärdering av lektionen ( Eleverna skriver utvärderingen med de nya matematiska begreppen.)



# Dansen om de fyra räknesätten

- Term term summa
- Term term differens
- Täljare nämnare kvot
- Kvoten gånger nämnaren blir täljaren



# Danser om ekvationer

- Ekvationer består av ett likhetstecken
- av ett högerled och ett vänsterled
- Ekvationer är en balansvåg
- Högerled är alltid lika mycket som vänsterled
- Om du subtraherar i höger led så måste du subtrahera lika mycket i vänsterled
- Vad skall du räkna ut? variabelns värde

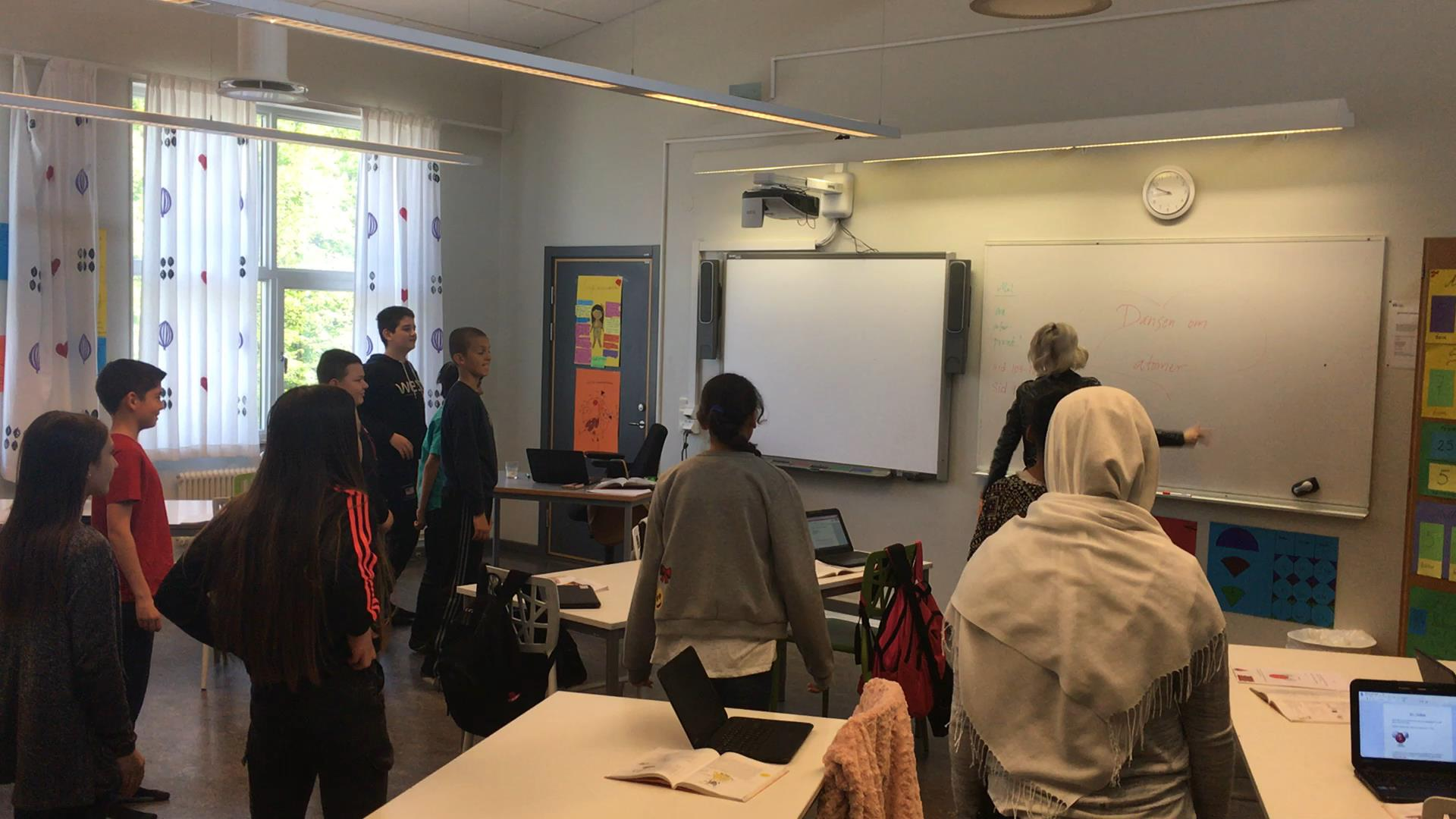
# Dansen om atomer (del1)

- Vad är en atom? den minsta beståndsdel som allting är uppbyggt av.
- Kan man se en atom med blotta ögat? nej
- Vad är en molekyl? när två eller flera slags atomer sitter ihop.

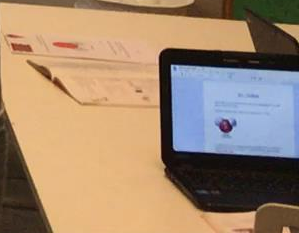
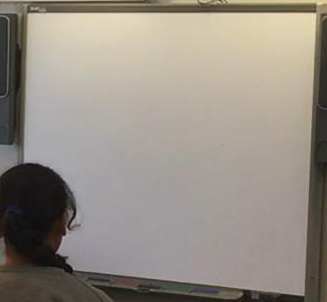
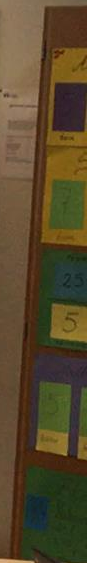
# Dansen om atomer (del2)

- Vad är ett grundämne? när samma slags atomer sitter ihop rakt igenom.
- Vad är en kemisk förening? När olika slags atomer sitter ihop.
- Vad är då en kemisk reaktion? när ett ämne reagerar med ett annat ämne så bildas det ett nytt ämne med nya egenskaper.





Dansen om  
atomer



# Effekten efter ett sommaruppehåll

- Eleverna kommer ihåg danserna
- Man kan snabbare komma igång med repetitionsfasen
- Eleverna äger sin kunskap





# Dans för de äldre årskurserna

- Samma danser men uppgifterna blir mer avancerad tex de fyra räknesätten algoritm uppställningar med decimaltal.
- Jag har kört matte-danserna med åk 8,9 lovskola och de är så uppskattade.
- Citat från en elev i högstadiet - Jag gjorde provet och jag va osäker, sen kom jag på dansen och Du räddade mig!

# Elevernas upplevelse/reflektioner

- Eleverna tycker att det är både kul och lärorikt att dansa sig fram till lärandet
- Eleverna frågar efter danserna och vill skapa nya danser till nya arbetsområden inom matematik/no (elevinflytande)
- Elevernas resultat inom matematik har ökat
- Elevernas inställning/självförtroende/arbetsmoral har ökat

# Hur påverkar detta din lärarroll?

- Du som pedagog måste kunna bjuda på dig själv
- Gå utanför din bekvämlighetszon
- Tänk utanför boxen

# Du har inget att förlora!

Testa! Jag garanterar dig en ökad måluppfyllelse inom matematik.

# Tack för er tid!

Res er nu upp och dansa med mig de fyra räknesätten 😊

- Term term summa
- Term term differens
- Täljare nämnare kvot
- Kvoten gånger nämnaren blir täljaren

# Inspiration till danserna

- [Mickael Jacksons moonwalk](#) (division)
- Hipp hopp dansen (multiplikation)
- [The Carlton Dance](#) (koordinatsystem)



[katerina.kazelis@malmo.se](mailto:katerina.kazelis@malmo.se)