

# Språkutvecklingen i åk 4 med elevnära matriser

Att arbeta språkutvecklande genom cirkelmodellen och med elevnära matriser



Markus Elmberg

# Metod och fördelar

- Arbetsmetod: modifierad cirkelmodell med matriser
- Varför? Våra åtaganden - Språkutveckling, Inkludering, IKT, BFL
- Fördelar:
  - differentierad undervisning – individanpassad
  - språkutvecklande – möter eleven oavsett språk
  - inkluderande – alla är med på sina villkor
  - gott samvete – förståelse kring bedömning

# Genreplanscher för struktur

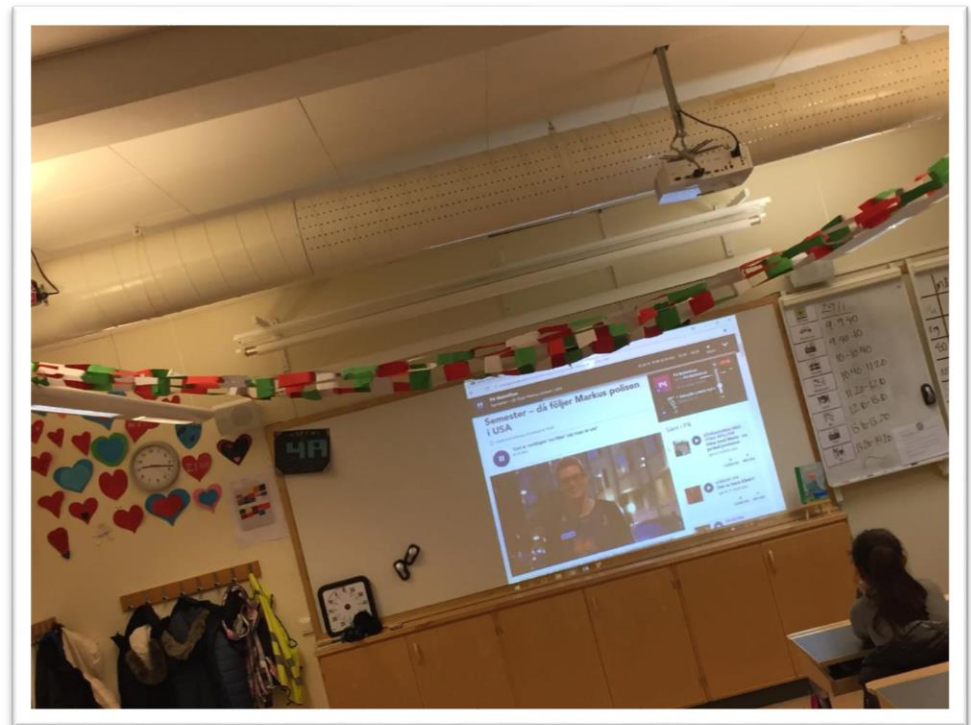


## ARGUMENTERANDE GENRE

<b>Struktur:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rubrik</li><li>• Inledning som presenterar en åsikt</li><li>• Argument uppdelade i stycken</li><li>• Avslutning som sammanfattar och upprepar åsikt.</li></ul>	<b>Syfte:</b> <p>Argumentera för en åsikt Övertyga</p>	<b>Språkliga drag:</b> <p>Presens Känsloladdat, lockande och övertygande språk Sambandsord för ordning samt orsak och verkan</p>
	<b>Texter:</b> <p>Insändare, reportage, annonser, broschyrer, klagobrev</p>	

# Fas 1: Samla fakta

- Samla fakta genom genomgångar, arbetsuppgifter, filmer osv.



# Fas 2: Exempel

- Ta del av exempel. Både publicerade och elevexempel på olika nivåer – risker och förebilder

## Landet Frankrike

Frankrike är ett land i Europa.

Geografi:

I Europa finns ett land som heter Frankrike. Landet ligger mellan Tyskland och Spanien och är med i EU.

Fakta om landet:

I Frankrike bor 66 miljoner människor. De pratar franska. Frankrikes ledare kallas president och heter nu Emmanuel Macron. Flaggan är blå, vit och röd.

Frankrike

Frankrikes ledare kallas president. I Frankrike bor 66 miljoner människor. Man pratar franska i Frankrike. Landet gränsar mot bland annat Spanien och Tyskland. Landet är med i EU. Presidenten nu heter Emmanuel Macron. Flaggan är blå, vit och röd. Frankrike är ett land.

# Fas 3: Skriv gemensamt

- Vi skriver en exempeltext gemensamt - delaktighet

# Fas 4: Skriv enskilt

- Tydliga instruktioner i delat dokument – underlättar för olika resurser

Förklarande genre: vattnets kretslopp ☆ 📁

Arkiv Redigera Visa Infoga Format Verktyg Tabell Tillägg Hjälp Den senaste ändringen gjordes för 4 dagar sedan

100% Vanlig text Arial 11 B I U A 🔗 + ☰ ☷ ☹ ☺ ↕ ☰ ☷ ☹ ☺

2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

I detta dokument ska du skriva en förklarande text där du förklarar hur vattnets kretslopp fungerar. Du ska ha med:

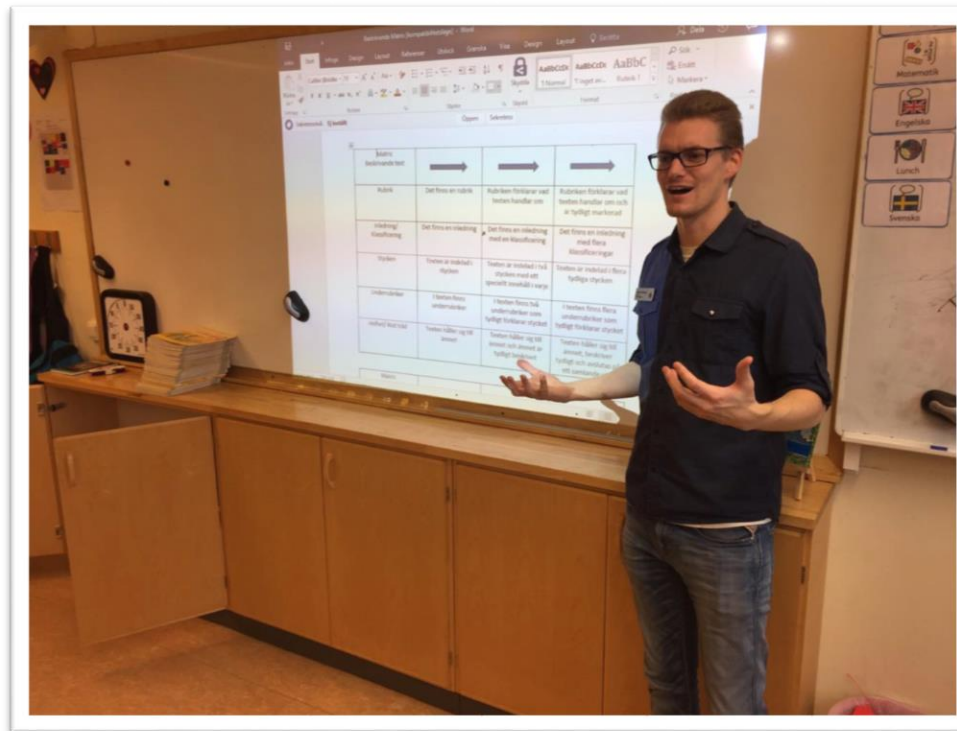
- Rubrik - som berättar vad texten handlar om.
- Inledning med identifiering - som berättar vad texten ska handla om.
- Förklaring - som förklarar hur något fungerar.
- Slutsats - som avslutar texten.

Du ska använda dig av dessa fyra orden i din förklaring:

- Avdunstning
- Kondensering
- Nederbörd
- Grundvatten




# Bedömning med matriser

- Konkreta matriser
- Kamratrespons för förbättring och förståelse
- Samma matris vid slutbedömningen ger tydlighet kring nuläge och framåtsyftande





# Elevnära utvecklingsmatris

Matris Beskrivande text			
Rubrik	Det finns en rubrik	Rubriken förklarar vad texten handlar om	Rubriken förklarar vad texten handlar om och är tydligt markerad
Inledning/ Klassificering	Det finns en inledning	Det finns en inledning med en klassificering	Det finns en inledning med flera klassificeringar
Stycken	Texten är indelad i stycken	Texten är indelad i två stycken med ett speciellt innehåll i varje	Texten är indelad i flera tydliga stycken
Underrubriker	I texten finns underrubriker	I texten finns två underrubriker som tydligt förklarar stycket	I texten finns flera underrubriker som tydligt förklarar stycket
Helhet/ Röd tråd	Texten håller sig till ämnet	Texten håller sig till ämnet och ämnet är tydligt beskrivet	Texten håller sig till ämnet, beskriver tydligt och avslutas på ett samlande sätt