



# En skola för alla

Basundervisning och stödtrappa

Maria Jarlsdotter  
Johan Ahx



Maria.Jarlsdotter@malmo.se  
Johan.Ahx@malmo.se



## Basundervisning och stödtrappa

- Bakgrund
- Process
- Genomförande
- Framtid



## Bakgrund

- Ny skola
- Välkommen till ditt klassrum
- Möblering
- För stor tilltro till elever
- Skolinspektionens enkät
- Individualisering, anpassningar
- Stressfaktor för lärare



## Process

- Revolutionsgrupp
- Mängden av anpassningar och individualiseringar
- Vilken är vår undervisningskultur?
- Är kunskap alltid av godo? Didau
- Modellering
- Bred förankring
- Oro från specialpedagoger
- Lång planering, kort implementering
- Gränsdragning



## Basundervisning

### Lektionsstart

- Ta emot elever i dörren; det blir ett tydligt avstamp att lektionen börjar.
- Insläpp efter genomgång för försenade elever. Sätt gärna upp en lapp på dörren.
- Läraren placerar eleverna i klassrummet
- Mobiltelefoner samlas alltid in om inte läraren beslutar att de skall användas i undervisningen. (se forskning [Katarina Gospic](#))
- Summera snabbt föregående lektion tillsammans med eleverna, ger förförståelse inför dagens genomgång.
- Lektionsplanering ska finnas på tavlan, gärna med tidsangivelser, även delad i Classroom.
- Säkerställ att alla har förstått lektionens innehåll, använd t ex "Berätta för mig vad vi skall göra idag".



## Basundervisning

### Under lektionen

- Eventuell gruppindelning görs alltid av läraren, använd gärna basgrupper
- Tydlighet under lektionens gång, kontrollfrågor för att säkerställa att eleverna förstått vad som ska göras under lektionen
- Sammanfatta gärna under lektionens gång
- Använd ett språkstödande arbetssätt (se t ex [läslyft och språkutvecklingsarbetet](#))
- Tid under lektion att pröva det genomgången har handlat om - att bara pröva hemma är inte optimalt, eftersom andra lektioner och för lång tid kommer mellan genomgång och övning
- Vid tilldelning av uppgifter, lägg tid på tydligheten och lägg instruktionerna i kronologisk ordning



## Basundervisning

### Avslutning

- Summera lektionen tillsammans med eleverna
- Visa var dagens material finns tillgängligt i Google Classroom
- Tydligt avslut av lektionen, läraren avslutar lektionen



## Basundervisning

### Lektionsplanering och material

- Lektionsplanering ska finnas tillgängligt digitalt i Google Classroom
- Lärarens material (information om läxor, uppgifter, examineringar o dyl) skall alltid finnas tillgängligt, digitalt publicerat **enbart** i Google Classroom



## Basundervisning

### Examinationer

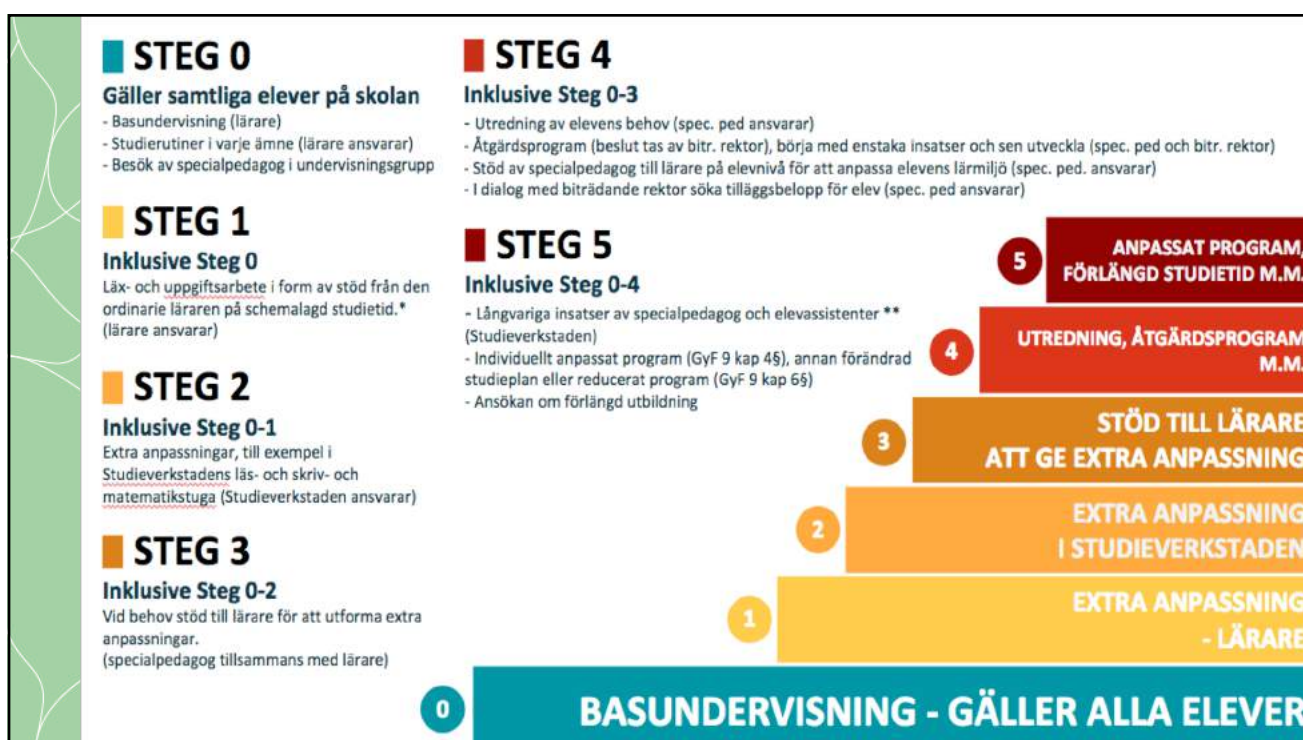
Anpassa examinationer som ska genomföras under lektionstid så att alla elever hinner bli färdiga under lektionstiden. T ex om lektionen är 80 min, bör provet vara genomförbart på max 60 min (alla elever har möjlighet att sitta 80 min).

En del elever kommer fortsatt att behöva skriva hela prov i Studieverkstaden. För de eleverna kommer Latinhälsan att ha informerat mentor.

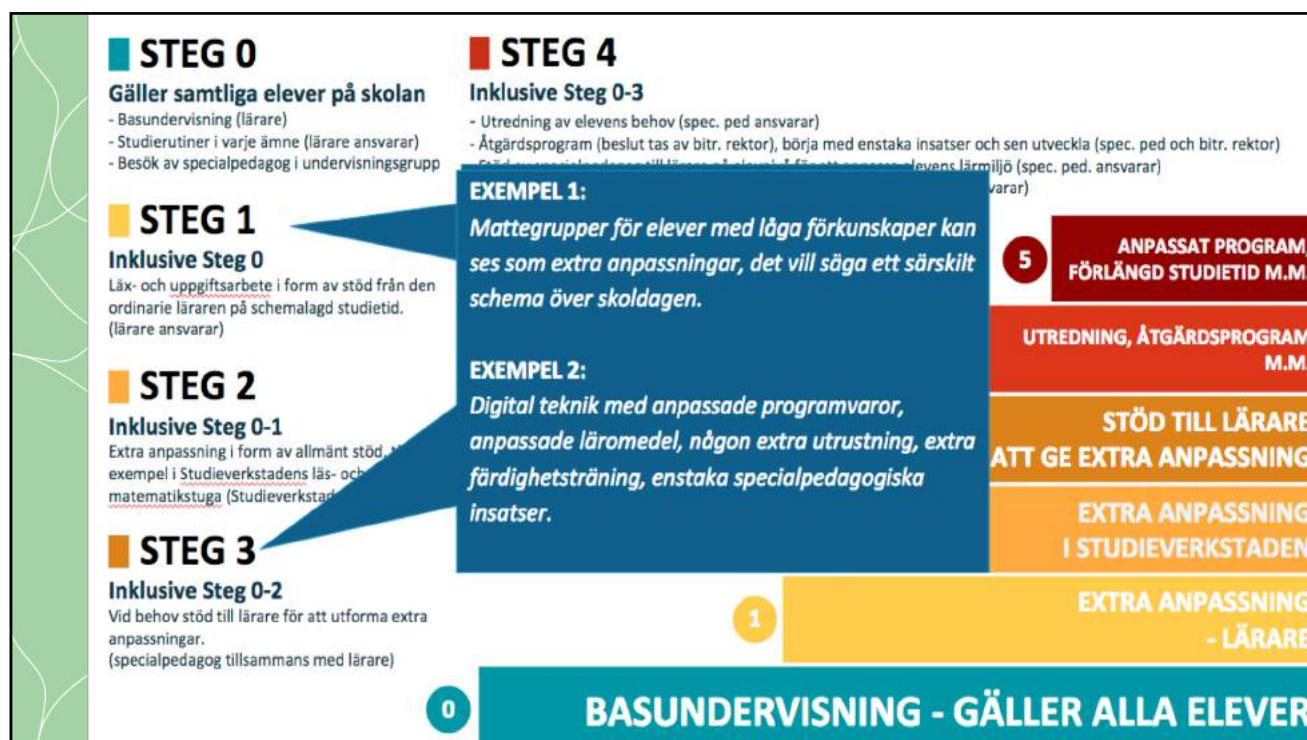
Arbetsuppgifter som sträcker sig över längre tid (än enstaka lektioner) ska även den anpassas så att elever i behov av längre skrivtid inkluderas i tidsåtgången.

Den gemensamma examinationskalendern skall användas för alla elever.









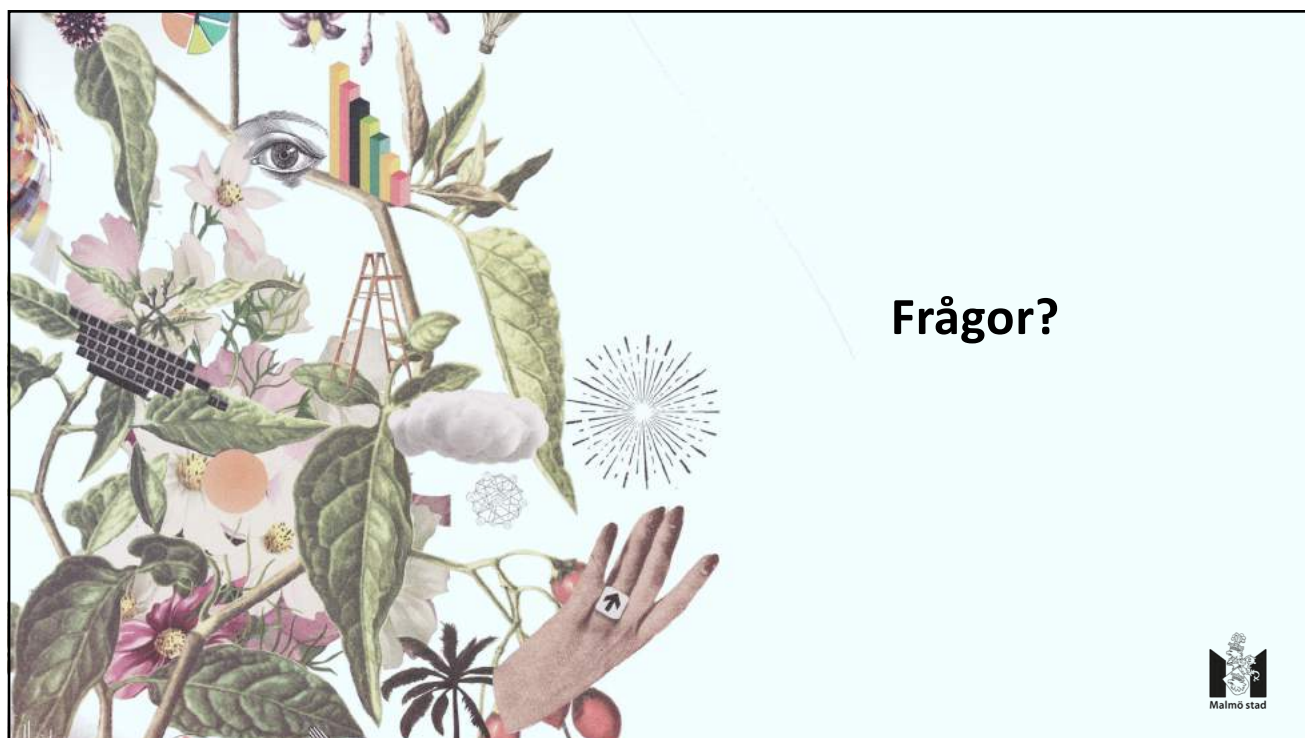
## Genomförande

- Medarbetarsamtal
- Auskultationer
- Mål, lönekriterier
- Teachmeet
- Föräldramöte



## Framtid

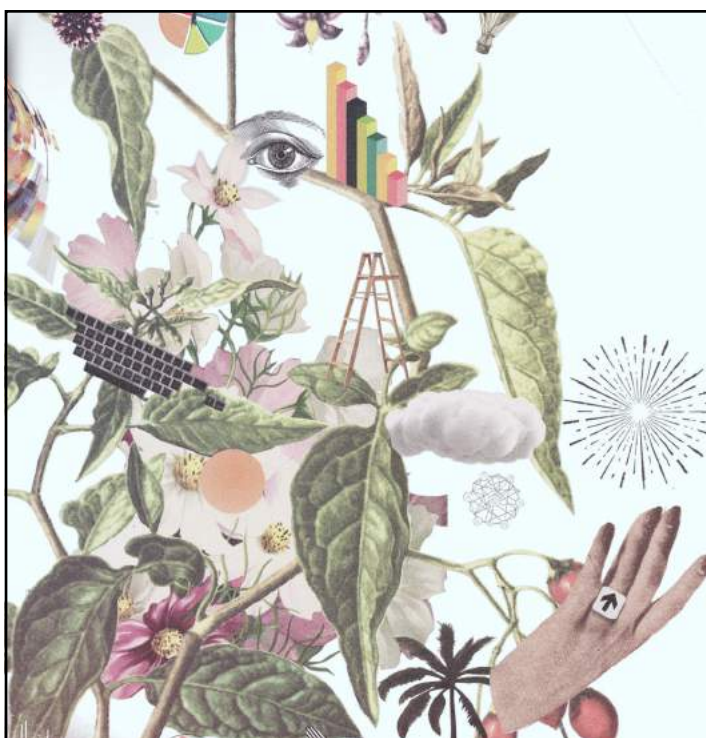
- Vill du jobba här, vare sig du är elev eller personal gäller detta
- Detta är vår kultur och vårt gemensamma förhållningsätt
- Långsiktighet och stor tilltro till våra lärare och elever
- Utvärdera, förfina, förädla







**Bloggen finns här:**  
**<https://pedagog.malmo.se/2018/03/21/en-skola-for-alla/>**



**Tack för visat intresse!**

**Maria Jarlsdotter**  
**Johan Ahx**

