



Achieving Learning For All

Uppnå kunskap för alla

Peter Hayes

Fundamental assumptions about teachers

Grundläggande antaganden om lärare

<p>All educators start the day with honorable intentions, work tirelessly on behalf of their students, and utilize the best strategies they possess.</p>	<p>Alla lärare startar dagen med höga intentioner, arbetar hårt för sina elever och utnyttjar de bästa strategierna de äger.</p>
<p>No teacher has all the skills, knowledge, and time necessary to meet the needs of all the students assigned to his or her classes.</p>	<p>Ingen lärare har all kompetens, kunskap och tid som behövs för att tillgodose behoven hos alla elever som tilldelas hans eller hennes klasser.</p>

agenda

- To introduce the Collaborative Inquiry model
- To reflect on the importance of deliberate and informed improvement
- To provide time to consider the model in your own practice

Collective inquiry

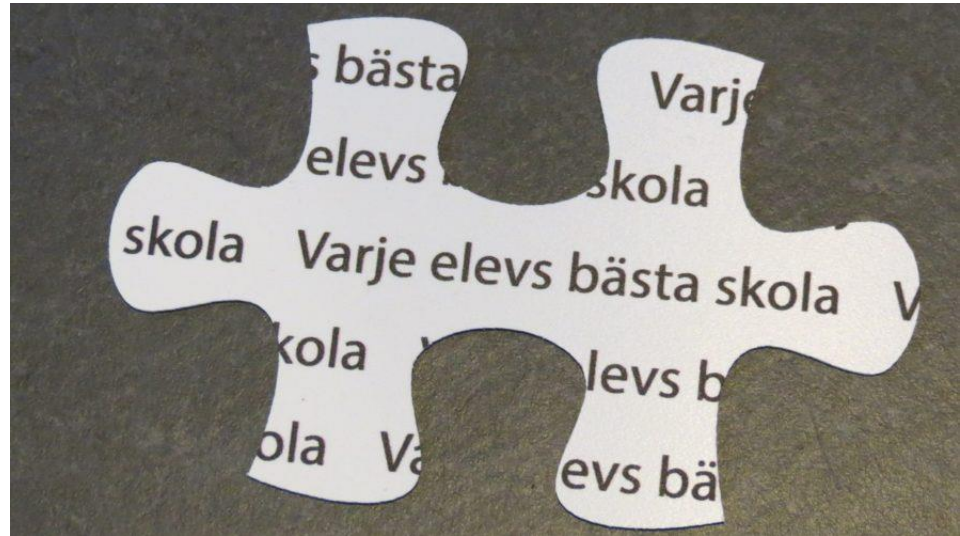


A systematic process in which we work together to analyse and impact professional practice in order to improve our individual and collective results.

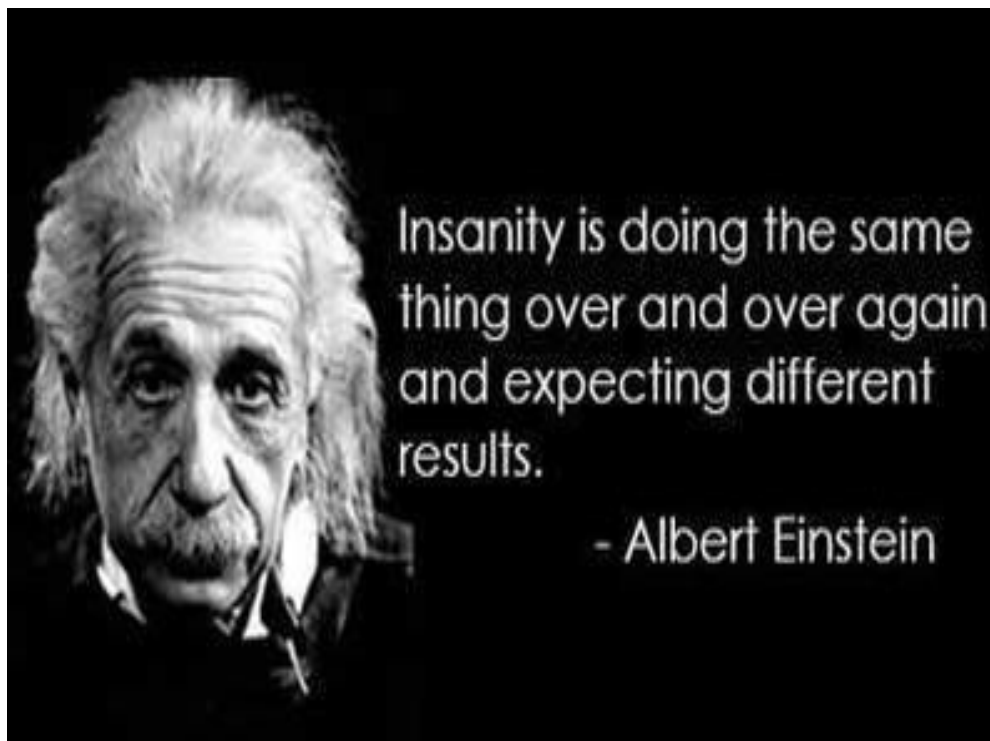
En systematisk process där vi arbetar tillsammans för att analysera och påverka professionell praxis för att förbättra våra individuella och kollektiva resultat

Learning for all!

Lära sig för alla!



Om vi visste hur vi skulle säkra framgång
för varje elev, skulle vi inte redan göra det?



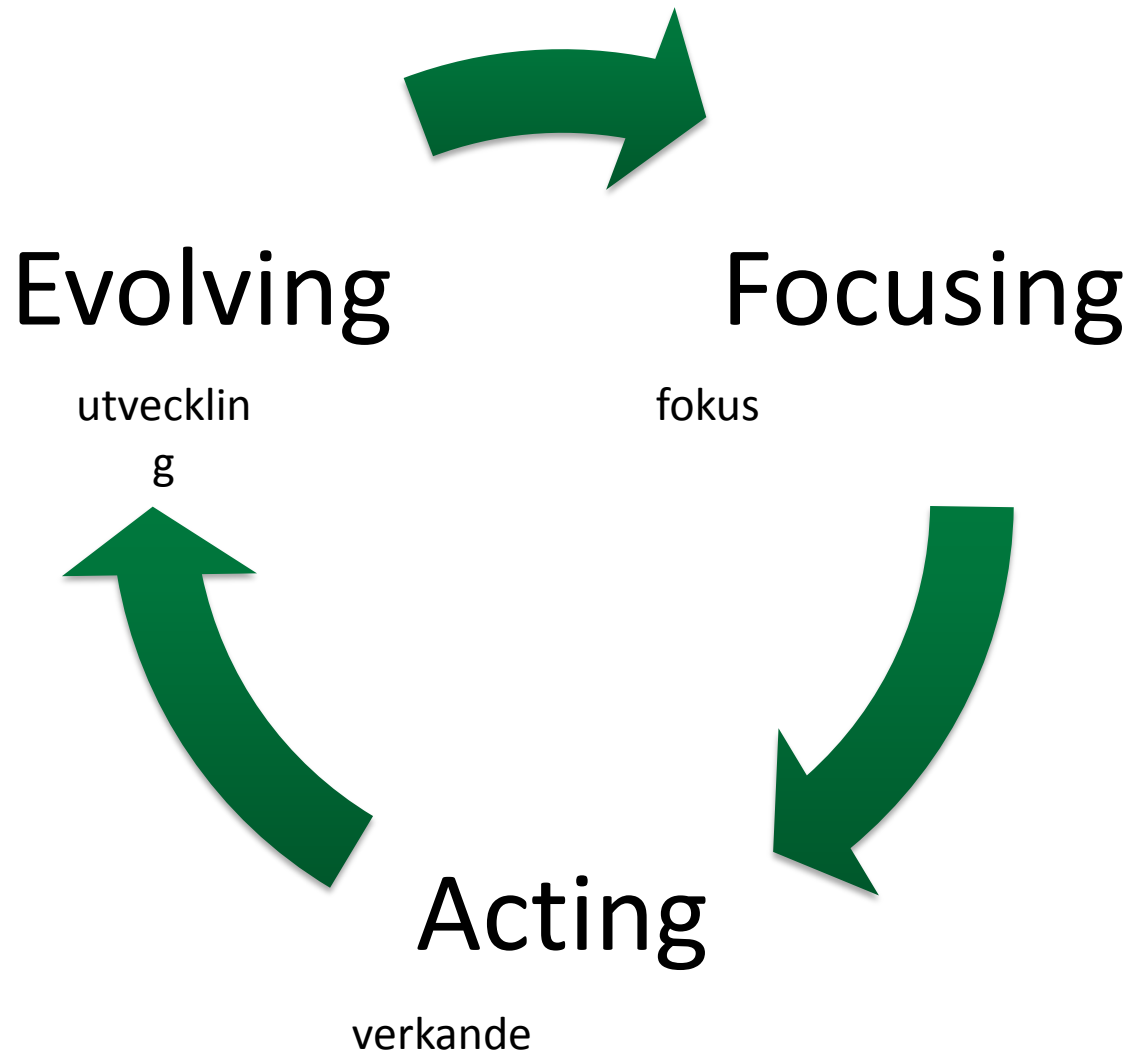
Three big ideas to guide our work.

- An unrelenting focus on learning for all.
- Ett oupphörligt fokus på lärande
- A commitment to working together.
- Ett åtagande att arbeta tillsammans
- Using evidence to confirm our work.
- Använda bevis för att bekräfta rätt arbete



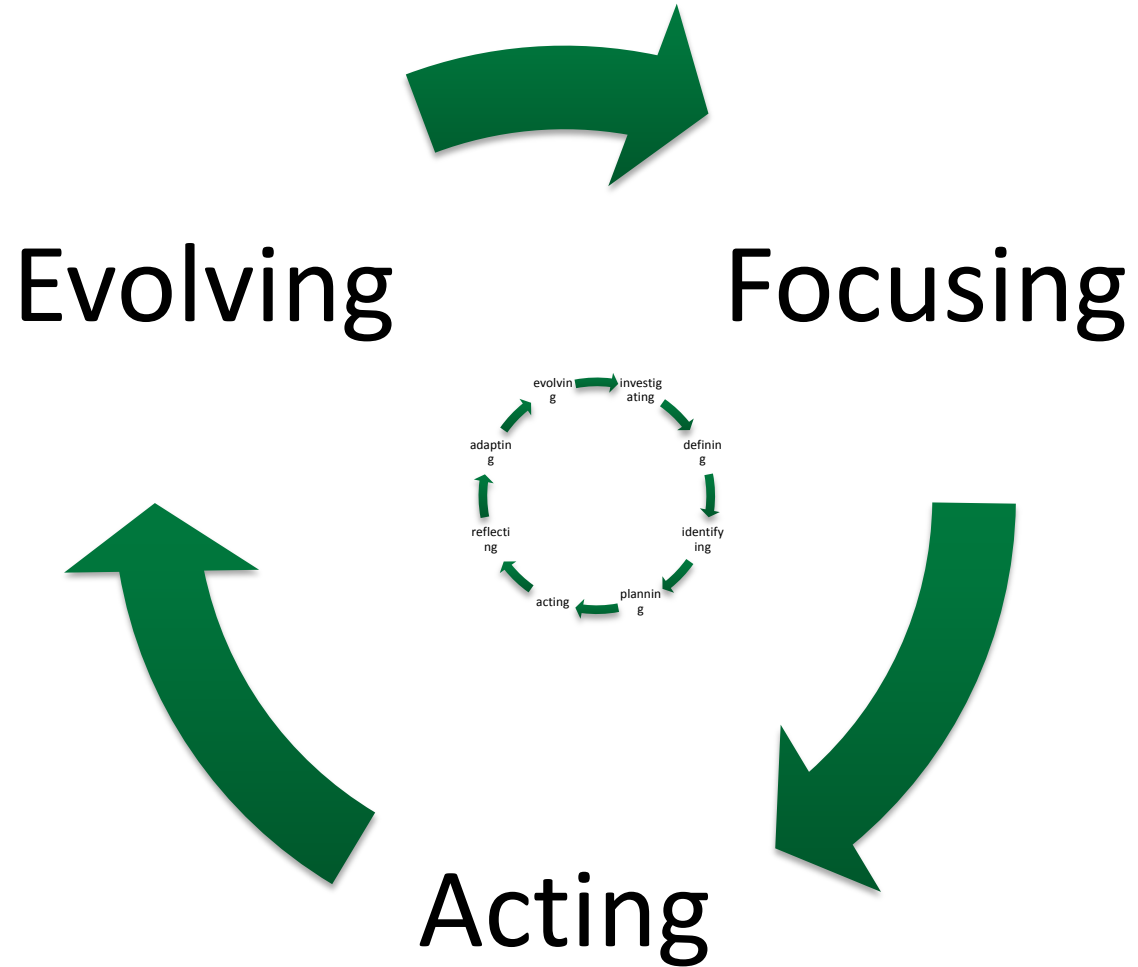
Collaborative Inquiry

model



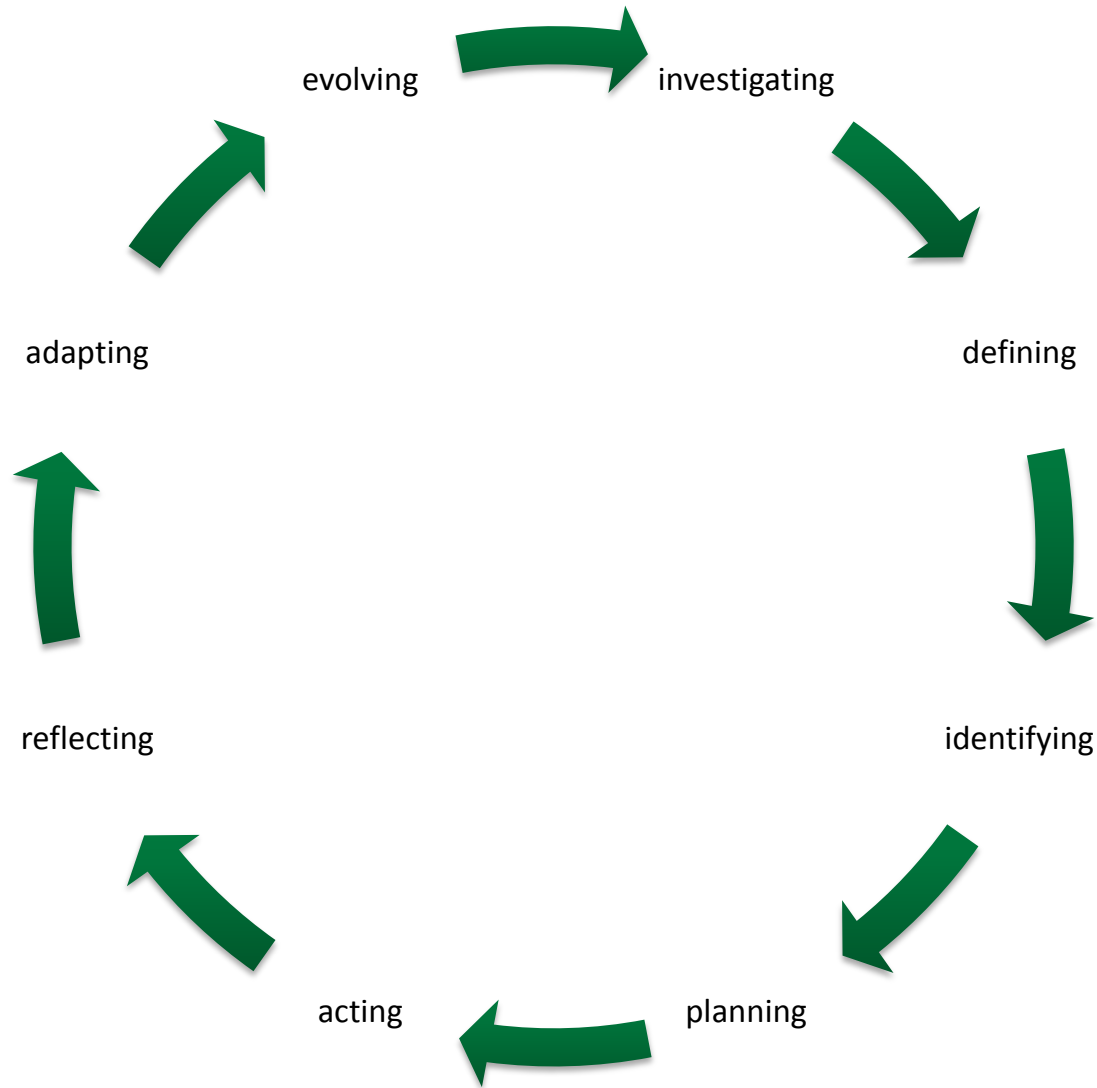
Collaborative Inquiry

model



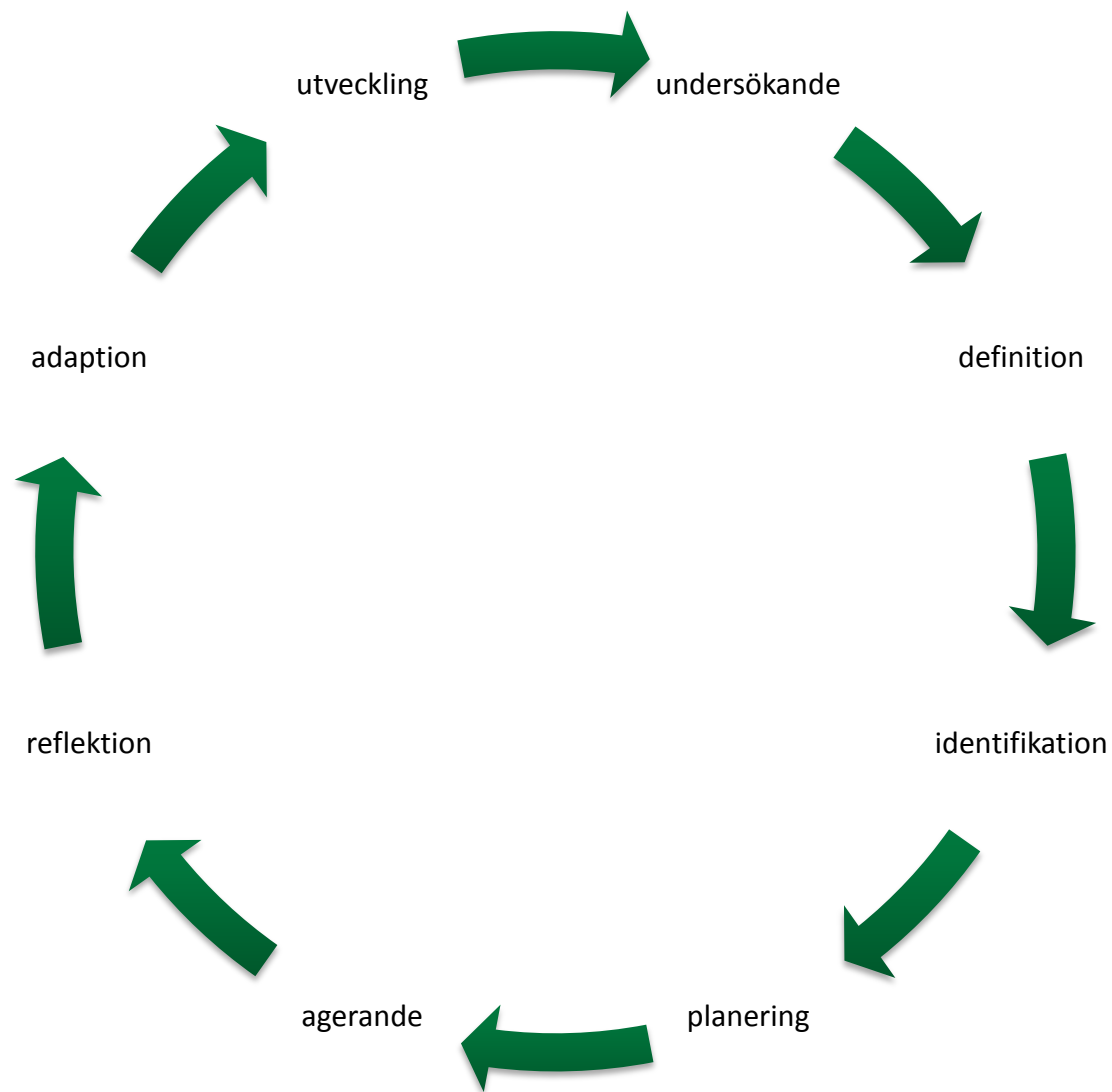
Collaborative Inquiry

model



Collaborative Inquiry

model



A good paragraph

- A good paragraph consists of...
- An opening general sentence;
- an elaboration sentence;
- a couple of sentences of illustration;
- a concluding sentence that links with, or foreshadows what will follow



peter.hayes@malmo.se